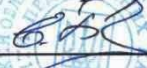


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

Укладачі програми	Ткаченко Л.П., завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Романюк О.В., методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вихователів груп подовженого дня	
Мета програми	Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів груп подовженого дня з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі реформування початкової освіти, потреб споживачів освітніх послуг, забезпечення якості початкової освіти.	
Напрямок програми	формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психологічної підтримки»	
	Модуль III. Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
	3.2	Організація освітнього процесу в Новій українській школі
	3.3	Організація освітнього процесу в групі подовженого дня
	3.4	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в групі подовженого дня
	Варіативна частина	
	3.5.	Інноваційні підходи до організації позаурочної роботи молодших школярів
	3.6.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах групи подовженого дня
	3.7.	Організація роботи з батьками
	3.8.	Організація ігрової діяльності в групі подовженого дня
	3.9.	Психологічний супровід освітнього процесу в школі I ступеня
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти. 2. Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти. 3. Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. 4. Здатність формувати у молодших колярів ключові компетентності. 5. Здатність до організації освітнього процесу в умовах групи подовженого дня. 6. Здатність до організації ігрової діяльності у групі подовженого дня. 7. Здатність до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в групі подовженого дня. 8. Здатність до реалізації інноваційних підходів у процесі організації позаурочної роботи молодших школярів. 9. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах групи подовженого дня. 10. Здатність до організації ігрової діяльності в групі подовженого дня. 11. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 12. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 13. Визначати перспективи та пріоритетні напрями реформування та розвитку школи I ступеня. 14. Використовувати сучасні педагогічні технології. 15. Створювати сучасне освітнє середовище для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі. 16. Забезпечувати всебічний розвиток молодшого школяра відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. 17. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності. 18. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини. 19. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками учнів молодшого шкільного віку.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації