

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇСЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ІНТЕГРАЦІЯ
ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

Укладач програми	Ткаченко Л.П., завідувач відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Романюк О.В., методист відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Інтеграція змісту початкової освіти»	
Мета програми	Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня з питань інтеграції освітнього процесу в умовах реформування системи початкової освіти	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психологічної підтримки»	
	Модуль III. Читацька компетентність як основа всебічного розвитку молодшого школяра	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
	3.2	Організація освітнього процесу в Новій українській школі
	3.3	Формування читацької компетентності
	Варіативна частина	
	3.4	Формувальне оцінювання результатів освітньої діяльності учнів
	3.5	Освітнє середовище
	3.6	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
	3.7	Ефективні освітні технології навчання
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	1. Володіння базовими знаннями в галузі мовознавства в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності. 2. Знання психолого-дидактичних засад формування читацької компетентності молодшого школяра. 3. Здатність забезпечувати інтегративно-діяльнісний підхід у процесі формування читацької компетентності в школі I ступеня. 4. Уміння оперувати базовими категоріями літературознавства під час аналізу текстів різних родів, жанрів і стилів. 5. Володіння прийомами організації ігрової та дослідницької діяльності у процесі розвитку художньо-образного мислення. 6. Здатність добирати доцільні методи, форми й засоби навчання відповідно до мети і завдань уроку, специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 7. Уміння використовувати сучасний медіапростір для розширення читацького кругозору молодшого школяра
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації