

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ,
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЗАКЛАДІВ ІНСТИТУЦІЙНОГО
ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ, ПТНЗ**

Укладачі програми	Шелест Л.В. , завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, закладів інституційного догляду та виховання дітей, ПТНЗ	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо розвитку культури партнерства, сформувати й удосконалити особисті комунікативні вміння й навички; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища.	
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей.	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників психологічної служби	
	2.1	Професійний стандарт психолога
	2.2	Особистісний розвиток працівників психологічної служби
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Організація діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів закладів загальної середньої освіти, ПТНЗ, інтернатних закладів	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення психологічної служби
	3.2	Самозберігаюча поведінка
	3.3	Психологічний супровід освітнього процесу
	Варіативна частина	
	3.4	Інфо-медійна грамотність
	3.5	Арт-терапевтичні методи роботи
	3.6	Тренінгова робота в умовах закладу освіти
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
Обсяг програми	5 кредити ЄКТС 150 год. (108 – аудиторні, 42 – самостійна робота слухачів)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 2. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів. 4. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання, відповідно до особливостей школярів. 5. Здатність до збереження, дотримання та розвиток встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. 3. Здатність застосування інтерактивних педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових форм роботи, роботи в малих групах.	

	6. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 7. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 8. Здатність вислуховувати, аргументовано висловлювати власну позицію. 9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 10. Здатність генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проєктного підходу задля розвитку ключових компетентностей. 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 12. Здатність безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації