

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ
ПСИХОЛОГІВ, СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ВНЗ, ПТНЗ,
ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ**

Укладачі програми	Маковкіна Н.О., завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». Шелест Л.В., методист відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».	
Найменування програми	«Організація та зміст психолого-педагогічного супроводу суб'єктів освітнього процесу» для практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, ВНЗ, ПТНЗ, інтернатних закладів.	
Мета програми	Формування у здобувачів освіти професійних компетентностей: вміння використовувати різноманітні навчальні підходи з урахуванням індивідуальних особливостей дітей та сформувати й удосконалити особисті комунікативні вміння й навички; опанування сучасними технологіями психологічної допомоги.	
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт психолога
	2.2	Особистісний розвиток працівників психологічної служби
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Організація діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ВНЗ, ПТНЗ, інтернатних закладів	
	Інваріантна частина	
	3.1.	Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення психологічної служби
	3.2.	Самозберігаюча поведінка
	3.3	Формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів
	Варіативна частина	
	3.4.	Технології для використання у роботі практичних психологів у новій реальності військових подій
	3.5.	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Модульний контроль
	4.2	Тематична дискусія
	4.3.	Захист авторських проєктів
	4.4.	Вихідне діагностування
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС 120 год. (72 – аудиторні, 48 – самостійна робота слухачів)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність навчатися впродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. 2. Готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, перспективного педагогічного досвіду. 3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. 4. Здатність до врахування закономірностей та вікових особливостей дітей з нормативним розвитком та з особливостями психофізичного розвитку в освітній діяльності педагога; 5. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 6. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 7. Здатність добирати доцільні методи, засоби й техніки психодіагностики та психокорекції особистості, з урахуванням специфіки змісту освітнього матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 8. Здатність визначати психологічну проблему за умов конкретної ситуації, розробляти шляхи подолання проблеми через постановку низки завдань. 9. Здатність організовувати психологічну просвіту учасників освітнього процесу щодо наслідків психотравмуючих подій. 10. Знання основних принципів реалізації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 12. Здатність безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на розвиток конкурентноздатної і успішної особистості
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації