

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ,
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ, ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ
«СУЧАСНІ ПРАКТИКО ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА»**

Укладач програми	Шевченко А. М. , завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти практичних психологів закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної освіти, інтернатних закладів «Сучасні практико орієнтовані технології у роботі практичного психолога»	
Мета програми	Розвиток професійної компетентності практичних психологів закладів освіти відповідно до сучасних викликів та вимог професійного стандарту	
Напрямок програми	Забезпечення і підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу, професійний саморозвиток практичних психологів закладів освіти	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток працівників психологічної служби	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Створення безпечного середовища освіти: теорія і практика»	
	Модуль III. Технології забезпечення діяльності психологічної служби закладу освіти	
	Інваріантна частина	
	3.1	Сучасні технології психологічної діяльності
	3.2	Практичні кейси для роботи практичних психологів
	3.3	Сучасні технології психологічного консультування
	Варіативна частина	
	3.4	Технології для використання у роботі практичних психологів у новій реальності військових подій
	3.5	Сучасні технології самопроєктування особистості
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Обсяг програми	(120 аудиторних годин)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 2. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час професійної діяльності, в тому числі для організації дистанційної роботи.	

	3. Здатність до професійного розвитку та навчання. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність бути критичним і самокритичним. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність до генерування та реалізації нових ідей (креативність), досамопрезентації та результатів своєї професійної діяльності. 8. Здатність до керування власним життям і кар'єрою. 9. Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків. 10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>Професійні компетентності:</i> 1. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), форми та змістовне наповнення відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії для здійснення психологічноїпрофілактики. 2. Здатність визначати структуру, зміст, види, форми та методи психологічної допомоги відповідно до запиту та/або виявленої потреби в такійдопомозі. 3. Здатність планувати та організовувати процедуру психодіагностичного обстеження (скринінг) відповідно до визначених потреб та цільовоїаудиторії. 4. Здатність обирати та практично застосовувати ефективні валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики (скринінгу) відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії. 5. Здатність інтерпретувати результати психодіагностики, формувати рекомендації, робити висновки та прогнози. 6. Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічного консультування в залежності від потреб та цільової аудиторії. 7. Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту відповідно до визначених потреб. 8. Здатність виконувати власні професійні обов'язки, передбачені законодавством для організації освітньої діяльності та роботі з підтримкита розвитку психологічно безпечного освітнього середовища.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації