

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ
ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»
(розробники: Часнікова О. В., Маніленко І. В.)**

Розробники програми	Часнікова О. В., проректор КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Маніленко І. В., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом) «Управління якістю освіти в Новій українській школі»		
Мета програми	Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо управління якістю освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»		
Напрямок програми	Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності (інноваційність)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год
	Модуль I 097433		
	1.	Вступ до теми. Аналіз функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	2
	2.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	Модуль II		
	3.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти: особливості реалізації	2
	4.	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: крок за кроком	2
	5.	Освітні втрати: підходи до вимірювання та компенсації	2
	6.	Сучасні методи збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності закладу	2
	7.	Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогічних працівників	2
	Модуль III		
	8.	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: крок за кроком	4
	9.	Вивчення та оцінювання (самооцінювання) освітніх та управлінських процесів	2
	10.	Проблемні питання атестації педагогічних працівників	2
	11.	Напрями вивчення та самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Критерії та індикатори	2
	Модуль IV		
	12.	Тематична дискусія із проблемних питань створення організаційно-правової документації в закладах загальної середньої освіти в умовах оновленого змісту освіти	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<u>Загальні компетентності:</u> 1. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності. 2. Здатність моніторити законодавчі зміни з відповідних питань. 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання. 4. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 6. Здатність навчатися упродовж життя. <u>Спеціальні компетентності:</u> 7. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 8. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 10. Розуміння нормативно-правового забезпечення з організаційно-правових питань діяльності закладу загальної середньої освіти. 11. Здатність до розробки, складання та виконання організаційно-правових документів за новим змістом законодавства 12. Можливість практичного застосування наявних зразків документів
-----------------------------------	--