

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ З ПРОБЛЕМИ
«ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ ПРЕДМЕТІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Розробники програми	Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент Часнікова О.В., проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук	
Найменування програми	Проектна діяльність на навчальних заняттях предметів природничої освітньої галузі	
Мета програми	підвищити рівень професійної компетентності вчителів географії, біології, хімії, фізики та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти	
Напрямок підвищення кваліфікації	розвиток професійних компетентностей (державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми, знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	
	Модуль ІІІ. Оновлення шкільної природничої освіти	
	Інваріанта складова	
	3.1.	Організація освітнього процесу
	3.2.	Проектна діяльність у Новій українській школі
	3.3.	Діджиталізація освітнього процесу
	3.4.	Реалізація положень Державного стандарту базової середньої освіти. Модельні навчальні програми
	3.5.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів
	3.6.	Інноваційне навчання
	Варіативна частина	
	3.6.	Освітнє середовище
	3.7.	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	4. Спецкурс «Актуальні питання розвитку природничої освіти»	
	Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	денна 120 год. (72 аудит. год.), (48 год керована самостійна робота) очно-заочна 120 год. (48 год аудит. год. + 27 год керована самостійна робота)	
Результати навчання (перелік компетентностей, що	1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього	

вдосконалюватимуться/набуватимуться)	процесу. 2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.
---	---