

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

Світлана БАЧИНСЬКА

07.06.2023

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 02.06.2023 №3

ПРОГРАМА СПЕЦКУРСУ
підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД
«Благополуччя дітей та педагогів:
дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»

Укладачі програми	Ткаченко Л.П., завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Романюк О.В., методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Програма спецкурсу підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	
Мета програми	Забезпечення неперервного професійного розвитку вчителів початкової школи з питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій	
Напрямок програми	Розвиток загальних і професійних компетентностей відповідно до професійних стандартів за професіями: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Міністерства освіти України від 23.12.2020 № 2736)	
Зміст програми	Зміст	Кількість годин
	Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій	2
	Психосоціальна підтримка та гра	2
	Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей	2
	Благополуччя педагога	2
Обсяг програми	0,5 кр. ЄКТС (6/8 год – аудиторних, 9/7 год – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Формування та розвиток загальних компетентностей: Соціальна компетентність. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. Культурна компетентність. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. Когнітивна компетентність. Навчання впродовж життя, що передбачає опанування умінь і навичок, необхідних для подальшого навчання, організація власного навчального середовища, здатність опанування новою інформацією з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб. Етична компетентність. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності. Формування та розвиток професійних компетентностей на виконання трудових функцій: психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, здоров'язбережувальної, проєктувальної, прогностичної,	

	організаційної, інноваційної, здатності до навчання впродовж життя та рефлексивної. Предметно-методична компетентність. Здатність моделювати зміст навчання, здійснювати інтегроване навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, розвивати критичне мислення та ціннісні ставлення учнів. Психологічна компетентність. Уміння визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки. Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість. Емоційно-етична компетентність. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. Педагогічне партнерство. Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності та до командної взаємодії. Здоров'язбережувальна компетентність. Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище; організовувати психологічно безпечне освітнє середовище. Організаційна компетентність. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів в умовах надзвичайних ситуацій. Інноваційна компетентність. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у професійній діяльності, різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності. Рефлексивна компетентність. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
Терміни виконання програми	2023-2024 роки
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОППОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37