

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Євгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧОЇ КУЛЬТУРИ
«НАВЧАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ТА РІЗНИМ ВИДАМ
ГІМНАСТИКИ»**

Укладач програми	В. Качуровський , завідувач відділу фізичної культури та захисту України Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації «Навчання легкої атлетики та різним видам гімнастики» (для вчителів фізичної культури закладів освіти)		
Мета програми	Підвищити рівень фахової компетентності вчителів фізичної культури щодо використання засобів легкої атлетики та гімнастики в освітньому процесі з фізичної культури		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей працівників освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	2.	Реалізація Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні	2
	Модуль 2		
	3.	Урок фізичної культури нової Української школи: завдання, особливості підготовки та проведення	2
	4.	Навчально-методичне забезпечення викладання варіативних модулів «Легка атлетика/дитяча легка атлетика» та «Гімнастика»	2
	5.	Планування освітнього процесу з фізичної культури (варіативні модулі «Легка атлетика/дитяча легка атлетика», «Гімнастика»)	2
	6.	Педагогічні основи навчання учнів рухових дій на заняттях із легкої атлетики та гімнастики	6
	7.	Розвиток фізичних якостей в учнів різних вікових груп на уроках легкої атлетики та гімнастики	2
	8.	Реалізації особистісного потенціалу учня/учениці шляхом формування в них умінь та навичок самостійно займатися фізичними вправами.	4
	9.	Використання моніторингу та тестування фізичних якостей і рухових здібностей учнів під час здійснення формувального оцінювання заняттях із фізичної культури (варіативні модулі «Легка атлетика/дитяча легка атлетика», «Гімнастика»)	2
	Модуль 3		
	10.	Вступ до теми. Особливості навчання учнів легкої атлетики та різним видам гімнастики	2
	11.	Тематична дискусія з питань особливостей застосування легкоатлетичних та гімнастичних вправ в освітньому процесі із фізичної культури	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність навчатися упродовж життя. Здатність вчителя фізичної культури планувати траєкторію власного професійного розвитку. Здатність генерувати та реалізовувати нові ідеї (креативність) щодо формування в учнів навичок здорового способу життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> Здатність активізувати новаторську і пошукову фізкультурно-оздоровчу діяльність в умовах неформальної та інформальної освіти. Готовність до використання / поширення інновацій та адаптації сучасних освітніх практик або формування власних. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання). Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу з фізичної культури під час навчання гімнастичних вправ
-----------------------------------	---