

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧОЇ КУЛЬТУРИ,
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРЯМУ
«НАВЧАННЯ УЧНІВ ФУТБОЛУ ТА ІНШИМ СПОРТИВНИМ ІГРАМ»**

Укладачі програми	Лакіза О.М., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент Качуровський В.С., завідувач відділу фізичної культури та захисту Вітчизни Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного спрямування «Навчання учнів футболу та іншим спортивним іграм»	
Мета програми	Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу під час навчання учнів футболу та іншим спортивним іграм	
Напрям підвищення кваліфікації	формування у здобувачів освіти професійних та предметних компетентностей	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	Модуль III. Реалізація компетентнісного підходу до навчання учнів на уроках фізичної культури в умовах НУШ засобами спортивних ігор	
	Інваріантна частина	
	3.1.	Організаційні та наукові основи реалізації галузі «Фізична культура» Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти
	3.2.	Методичні механізми навчання учнів футболу на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи
	Варіативна частина	
	3.3.	Збереження та покращення здоров'я учасників освітнього процесу
	3.4.	Діджиталізація освітнього процесу із фізичної культури
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Настановче заняття
	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	Денна 120 год. (72 аудит. год.), (48 год керована самостійна робота), очно-заочна 120 год. (48 год аудит. год. + 72 год керована самостійна робота)	
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	Загальні компетентності: Здатність навчатися упродовж життя. Здатність вчителя фізичної культури планувати траєкторію власного професійного розвитку. Здатність генерувати та реалізовувати нові ідеї	

	(креативність) щодо формування в учнів навичок здорового способу життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> Здатність активізувати новаторську і пошукову фізкультурно-оздоровчу діяльність в умовах неформальної та інформальної освіти. Готовність до використання / поширення інновацій та адаптації сучасних освітніх практик або формування власних. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання). Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу з фізичної культури під час навчання легкоатлетичних та гімнастичних вправ
--	--