

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ,  
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«АТЕСТАЦІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»  
(розробник: Маніленко І. В.)**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Розробник програми</b>            | <b>Маніленко Інна Володимирівна</b> , методист відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти |                                                                                                               |            |
| <b>Найменування програми</b>         | Програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом) «Атестація, сертифікація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників»                                                               |                                                                                                               |            |
| <b>Мета програми</b>                 | Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо умов та порядку професійного розвитку педагогічних працівників за оновленим змістом освіти                                                |                                                                                                               |            |
| <b>Напрямок програми</b>             | Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності (інноваційність)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |            |
| <b>Зміст програми</b>                | <b>№ з/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тема заняття</b>                                                                                           | <b>год</b> |
|                                      | <b>Модуль I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |            |
|                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вступ до теми.                                                                                                | 2          |
|                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Організаційно-правові засади професійного розвитку педагогічних працівників в умовах оновленого змісту освіти | 2          |
|                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Застосування google-сервісів у роботі керівника закладу освіти                                                | 2          |
|                                      | <b>Модуль II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |            |
|                                      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Порядок та умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                             | 4          |
|                                      | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Порядок проведення сертифікації педагогічних працівників                                                      | 2          |
|                                      | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Порядок проведення атестації педагогічних працівників: загальні засади                                        | 2          |
|                                      | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Створення, склад та повноваження атестаційних комісій I та II рівнів                                          | 2          |
|                                      | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Організація та проведення атестації керівних та педагогічних працівників у сфері загальної середньої освіти   | 2          |
|                                      | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Порядок оскарження рішень атестаційної комісії                                                                | 2          |
|                                      | <b>Модуль III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |            |
|                                      | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Документування роботи атестаційної комісії за новим змістом законодавства                                     | 4          |
|                                      | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |            |
|                                      | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тематична дискусія з питань професійного розвитку педагогічних працівників в умовах оновленого змісту освіти  | 2          |
| <b>Обсяг програми</b>                | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |            |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b> | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |            |
| <b>Результати навчання</b>           | <u>Загальні компетентності:</u><br>1. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності.<br>2. Здатність моніторити законодавчі зміни з відповідних питань.<br>3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання.                                                |                                                                                                               |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>6. Здатність навчатися упродовж життя.</p> <p><u>Спеціальні компетентності:</u></p> <p>7. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>8. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових умов та порядку професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>9. Здатність підвищувати професійну кваліфікацію, оцінювати рівень власної фахової компетентності та професійні компетентності педагогічних працівників.</p> <p>10. Розуміння нормативно-правового забезпечення з питань підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників за новим змістом законодавства.</p> <p>11. Здатність до розробки, складання та виконання організаційно-правових документів за новим змістом законодавства.</p> <p>12. Можливість практичного застосування наявних зразків документів</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|