

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Розробники програми	Корж Т.М., методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Нечипорук Н.І., завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти		
Мета програми	Підвищення кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти, поглиблення знань з психолого-педагогічних основ сучасного освітнього менеджменту та вдосконалення набутих умінь з практики управління, організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками; розвитку управлінської компетентності		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (нормативно-правова компетентність, стратегічне управління закладом освіти, стратегічне управління персоналом, забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, лідерська компетентність)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття		4
	1.1.	Національна ідентичність в історичному вимірі	2
	1.2.	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		14
	2.1.	Розвиток професійних компетентностей директора закладу дошкільної освіти	4
	2.2.	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання	2
	2.3.	Спецкурс «Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти»	6
	2.4.	Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»	6
	Модуль III. Зміст та технології управління закладом дошкільної освіти		36
	<i>Нормативно-правове регулювання у сфері дошкільної освіти</i>		<i>10</i>
	3.1.	Нормативно – правове та програмно- методичне забезпечення змісту дошкільної освіти	2
	3.2.	Базовий компонент дошкільної освіти: концептуальні засади, структура, зміст, завдання, умови реалізації	2
	3.3.	Правове регулювання трудових відносин працівників у сфері освіти. Кадрове діловодство	4
	3.4.	Компетентнісний підхід до формування та розвитку особистості дітей дошкільного віку	2
	<i>Інноватика в дошкільній освіті</i>		<i>10</i>
	3.5.	Організація інноваційної діяльності в закладі освіти	2

	3.6	Організація науково-методичної роботи в закладах дошкільної освіти	2
	3.7	Інноваційні форми науково-методичної роботи як засіб розвитку професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти	2
	3.8	Упровадження сучасних здоров'язміцнюючих та здоров'язбе-рігаючих технології в дошкільній освіті	4
	<i>Сучасний освітній менеджмент</i>		16
	3.9	Діловий імідж керівника закладу освіти	4
	3.10.	Академічна доброчесність: від внутрішньої культури особистості до академічної культури закладу освіти	2
	3.11	Сучасні вимоги до планування роботи закладу дошкільної освіти	2
	3.12	Контроль за організацією та змістом освітнього процесу в ЗДО: види, форми, результати, узагальнення	4
	3.13.	Партнерська взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців	4
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		6
	4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2.	Тематична дискусія «Інноваційні підходи до управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти»	2
	4.3	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	60 год: 20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)		
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна		
Результати навчання	<i>Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей</i> - Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). - Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність). - Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <i>Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей:</i> - Забезпечувати реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти; - Визначати перспективи та пріоритетні напрями розвитку закладу дошкільної освіти; - Контролювати та аналізувати додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти; обов'язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти; - Забезпечувати управління освітнім процесом, використовуючи сучасні педагогічні технології; - Створювати умови для ефективної діяльності закладу дошкільної освіти; - Контролювати відповідність форм, методів і засобів розвитку, виховання		

	і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам; 10. Організовувати розроблення програм перспективного розвитку закладу дошкільної освіти, освітніх програм, річного плану роботи тощо згідно сучасних інструктивно-методичних вимог; 11. Організовувати та аналізувати стан науково-методичної роботи; брати участь у діяльності педагогічних організацій та методичних об'єднань; 12. Координувати роботу дошкільного закладу з сім'єю та школою; 13. Організовувати наукове, програмно-методичне, інформаційне, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та атестацію; 14. Забезпечувати повноцінне харчування дітей, їх медичне обслуговування та оздоровчо-профілактичну роботу; 15. Здійснювати соціальний захист, охорону життя, здоров'я та захист прав учасників освітнього процесу та обслуговуючого персоналу в ЗДО; 16. Надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу працівникам та батькам вихованців; 17. Проводити експериментальну та інноваційну діяльність.
--	---

Питання для самостійного опрацювання

1. Забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти.
2. Забезпечення управління якістю освітньої діяльності.
3. Організація безпечного і здорового освітнього середовища.
4. Забезпечення власного безперервного професійного розвитку.
5. Сучасні методи збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності закладу: особливості застосування.
6. Вивчення та оцінювання (самооцінювання) освітніх та управлінських процесів.
7. Налагодження партнерської взаємодії ЗДО з родинами вихованців Управління інноваційними процесами у ЗДО: досвід впровадження.
8. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: управлінський аспект
9. Використання електронної пошти та хмарних сервісів в освіті.
10. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
11. Упровадження сучасних здоров'язміцнюючих та здоров'язберігаючих технологій в дошкільній освіті
12. Організація додаткових освітніх послуг в закладах дошкільної освіти
13. Організаційно-педагогічні засади фінансової автономії закладів дошкільної освіти

Список використаних джерел

1. Положення про дистанційне навчання від 25.04.2013 ». [Електронний ресурс]. – Режим Доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>
2. Положення про організацію дистанційного навчання у КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». [Електронний ресурс].

- Режим Доступу: <https://www.kristti.com.ua/karta-sajtu-2/navchalno-metodychna-robota/dystantsijna-forma-navchannya/viddil-dystantsijnogo-navchannya/>
3. Закон України «Про дошкільну освіту» (зі змінами та доповненнями) (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)
 4. Професійний стандарт керівника (директора) закладу дошкільної освіти.
 5. Базовий компонент дошкільної освіти / Під наук. керівн. Піроженко Т. О., авт.кол-в: Байер О.М., Безсонова О.К., Брежнева О.Г., Гавриш Н. В., Загородня Л.П. та ін. 2021. 37с (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)
 6. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва /К. Л., Крутій, Н.В.Маковецька. – Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2003. – С. 24-28.
 7. Крутій К.Л. Планування роботи сучасного дошкільного навчального закладу: поняття, особливості, умови ефективної організації /К. Л., Крутій . – Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2005. – 208с.
 8. Організаційна та адміністративна робота керівника дошкільного навчального закладу /Упор. Л.І.Ківшарь. – 2-ге видання, доповнене. –Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 344с.
 9. Романюк І.А. План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст. Крок за кроком до реального плану ефективних дій : метод. посіб. / І.А. Романюк. – Тернопіль : Мандрівець, 2019. – 136с.
 10. Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 № 1/9-456).
 11. Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів (лист від 18.09.2014 № 1/9-473).
 12. Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).
 13. Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців (лист від 25.07.2016 № 1/9-396). <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>
 14. Щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти (лист від 19.04.2018 № 1/9-294). (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)
 15. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.06.2018 №609 (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)
 16. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти. Наказ МОН України від 16.01.2020 №54 (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)

