

**Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників
закладів освіти, де впроваджується Державний стандарт
базової середньої освіти
«Управлінські аспекти психологічної підтримки учасників
освітнього процесу»
(15 годин, 0,5 кредити ЄКТС)

Пояснювальна записка

Освітня програма підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі освіти «Управлінські аспекти психологічної підтримки учасників освітнього процесу» (далі – Освітня програма) розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти та Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 року №905 та №904 та враховує основні положення Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. №2145-VIII) та «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX); розпоряджень Кабінету Міністрів України: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р.) та Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (від 5 серпня 2020 р. № 960-р., постанов Кабінету Міністрів України: «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (від 30.09.2020 № 898), «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (від 27.12.2018 р. №1190) та «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2018 №800); наказів Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 №568-21) та «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (від 23.12.2020 р. № 2736-20).

Освітня програма спрямована на надання учасникам необхідних знань, навичок та компетенцій у галузі сучасної освітньої політики, психологічного супроводу освітнього процесу, освітнього менеджменту, стратегічного планування та оцінювання результатів освітньої діяльності.

Укладачі програми	Шевченко Антоніна Михайлівна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук		
Найменування програми	Освітня програма навчання керівників, заступників директорів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі освіти «Управлінські аспекти психологічної підтримки учасників освітнього процесу»		
Мета програми	Метою освітньої програми є розвиток професійних компетентностей директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти		
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	Керівники закладів загальної середньої освіти (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з виховної роботи, завідувачі філій, заступники завідувачів філій)		
Напрямок програми	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль I. Безпечний освітній простір		6
	1.	Управлінські аспекти створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти	2
	2.	Психологічний супровід суб'єктів освітнього процесу у кризовий період	2
	3.	Психологічна стійкість учасників освітнього процесу в часи війни	2
	Модуль II. Психологія управління		6
	4.	Лідерство як основа горизонтального управління в закладі освіти	2
	5.	Тенденції розвитку позитивного іміджу закладу освіти	2
	6.	Тематична дискусія «Розбудова безпечного освітнього середовища як одна із важливих складових сучасного закладу освіти»	2
Обсяг програми	0,5 кредитів ЄКТС (12 аудиторних годин, 3 години –		

	самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> – <i>громадянська</i>: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; – <i>соціальна</i>: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попередження та розв'язання конфліктів; – <i>культурна</i>: здатність виявляти повагу та цінувати українську культуру; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; – <i>когнітивна</i>: здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел бачення комплексного розвитку подій спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ. <i>Професійні компетентності:</i> – <i>стратегічного управління закладом освіти</i>: здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу; здатність управляти змінами; – <i>стратегічного управління персоналом</i>: здатність ефективно управляти персоналом; здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти до професійного розвитку; – <i>лідерська</i>: здатність здійснювати позитивний вплив на колектив закладу; здатність швидко реагувати на зміни та формувати гнучкість і адаптивність в усіх учасників освітнього процесу; здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії; – <i>емоційно-етична</i>: здатність до сприяння в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, доброчесності та добропорядності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами, створювати позитивний психологічний клімат упродовж організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії; – <i>педагогічного, соціального та мережевого партнерства</i>: здатність організовувати ефективну роботу колективу закладу освіти на засадах відкритості і толерантності; – <i>здоров'язбережувальна</i>: здатність забезпечити сприят-

	ливі умови в освітньому середовищі для кожного учня залежно від його індивідуальних особливостей, потреб та інтересів
--	---

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 17.05.2022)
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 17.05.2022)
3. Державний стандарт базової середньої освіти : затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html (дата звернення 17.05.2022)
4. Про освіту: Закон України : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава 2145-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 17.05.2022)
5. Нова українська школа. 2017. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28030/ (дата звернення 17.05.2022)
7. Аносова А. В., Петушкова Л. А., Петушкова О. Д.Сьогодні заради майбутнього. Школа у воєнний і післявоєнний час: посібник для керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Київ: Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 2022. 148 с.
8. Дорослі в ресурсі. Як допомагати собі та дітям / Ірина Гармаш, Ольга Гурська, Олена Реуцька; заг. ред. О. Елькін, О. Масалітіна; упоряд. О. Гурська, О. Твердохліб: ГО «ЕдКемп Україна», 2023. 100 с.
9. Карамушка Л. М. Шевченко А. М. Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій в умовах Нової української школи : навчальний посібник. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2023. 155 с.
10. Правила безпеки та можливості отримання допомоги у період конфлікту в Україні: методичні рекомендації / за заг. ред. Панка В. Г. Київ: Агенство «Україна», 2014. С. 13.