

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

Євгенія БАЧИНСЬКА

23.10.2023

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради

КНЗ КОР «КОПОПК

від 20.10.2023 №5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації учителів закладів освіти,
які викладають в 5-6 класах з теми
«Оцінювання результатів навчання учнів
в Новій українській школі»**

Пояснювальна записка

Освітня програма підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах у 2023/24 навчальному році «Оцінювання результатів навчання учнів в Новій українській школі» (далі - Освітня програма) розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти та Типової програми підвищення кваліфікації вчителів, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 року №905 та №904 та враховує основні положення Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. №2145-VIII) та «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX); розпоряджень Кабінету Міністрів України: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р.) та Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (від 5 серпня 2020 р. № 960-р., постанов Кабінету Міністрів України: «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (від 30.09.2020 № 898), «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (від 27.12.2018 р. №1190) та «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2018 №800); наказів Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 №568-21) та «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (від 23.12.2020 р. № 2736-20).

Освітня програма націлена на забезпечення учасників необхідними знаннями, навичками та компетенціями у сфері оцінювання навчальних досягнень учнів та учениць. Учасники курсів мають можливість освоїти передові методики оцінювання, які враховують індивідуальні потреби та особливості розвитку кожного учня. Це не тільки сприятиме ефективності освітнього процесу, а й допоможе зберегти високі стандарти освіти в умовах постійних змін та вдосконалення підходів до навчання.

Розробники програми	Часнікова Олена Володимирівна , проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах «Оцінювання результатів навчання учнів в Новій українській школі»		
Мета програми	Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення набутих та набуття нових компетентностей оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, ефективне впровадження нових підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		Модуль І	2
	1.	Оцінювання в Новій українській школі: зміст понять оцінювання й оцінки	2
		Модуль ІІ	6
	2.1.	Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів / учениць за новим Державним стандартом базової середньої освіти	2
	2.2.	Розроблення інструментарію для поточного (формульовального) оцінювання	2
	2.3.	Розроблення інструментарію для підсумкового оцінювання	2
		Модуль ІІІ (варіативний)	7
	3.1.	Орієнтовні галузеві критерії оцінювання результатів навчання учнів / учениць	2
	3.2.	Потенційні моделі підсумкової оцінки	2
	3.3.	Тематична дискусія «Альтернативні системи оцінювання навчальних досягнень учнів»	3
Обсяг програми	0,5 кредита ЄКТС, 15 год – аудиторні		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності - Здатність навчатися упродовж життя. <i>Професійні компетентності:</i> - Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів - Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. - Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. - Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. - Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні технології навчання, виховання і розвитку учнів. - Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного
----------------------------	---

	підходу.
--	----------

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 20.10.2023)
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 20.10.2023)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.22 № 905 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти». URL: <http://surl.li/dpfpg> (дата звернення 20.10.2023)
4. Державний стандарт базової середньої освіти: затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html (дата звернення; 20.10.2023)
5. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28030/ (дата звернення 20.10.2023)
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи: рішення колегії МОН України Рішення колегії МОН України №10 від 27.10.2016. URL: <https://base.kristti.com.ua/?p=1129> (дата звернення 20.10.2023)
7. НУШ: ресурсний центр. URL: <https://nushub.org.ua> (дата звернення 20.10.2023)
8. [НУШ: усе про оцінювання](#)
9. Онлайновий курс “[НУШ: базова середня освіта](#)”
10. [Оцінювання обов’язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти](#)
11. [Формувальне оцінювання в базовій і старшій школі: труднощі, поради, вправи](#)
12. Терещенко В., Панченков А., Алгольм М., Лінник О. МИСТЕЦТВО ОЦІНЮВАННЯ В НУШ. Оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови як державної в класах (групах) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин на засадах Нової української школи: навч. посібник. Київ, 2023.