

**Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

Євгенія БАЧИНСЬКА

23.10.2023

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради

КНЗ КОР «КОПОПК

від 20 10.2023 №5

**Освітня програма
підвищення кваліфікації учителів закладів освіти,
які викладають в 5-6 класах у 2023/24 навчальному році
«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в НУШ»**

Пояснювальна записка

Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти в умовах реформування галузі освіти «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (далі - Освітня програма) розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 року №904 та враховує основні положення Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. №2145-VIII) та «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX); розпоряджень Кабінету Міністрів України: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р.) та Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (від 5 серпня 2020 р. № 960-р., постанов Кабінету Міністрів України: «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (від 30.09.2020 № 898), «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (від 27.12.2018 р. №1190) та «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2018 №800); наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (від 23.12.2020 р. № 2736-20).

Освітня програма спрямована на розвиток загальних і професійних компетентностей вчителя НУШ на психологічних засадах. У результаті участі у навчанні учасники матимуть можливість підвищити здатність до особистісної саморегуляції емоційних станів і почуттів, укріпити психологічну стійкість і резильєнтність, оволодіти навичками психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях та сприяти розвитку особистості кожного учня відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та ідеології Нової української школи.

Укладачі програми	Шелест Леся Василівна , завідувач відділу практичної психології і соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма онлайн-навчання вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 5-6 класах ЗЗСО		
Мета програми	Розвивати професійну компетентність учителів ЗЗСО щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти щодо надання соціально-психологічної підтримки, подолання наслідків травмуючих подій та створення середовища, що сприяє здоровому розвитку та благополуччю дітей		
Напрямок програми			
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль I.		6
	1.	Розвиток психологічної стійкості та резильєнтності	2
	2.	Розуміння впливу війни на дітей та дорослих	2
	3.	Перша психологічна допомога. Алгоритм дій	2
	Модуль II.		6
	4.	Створення психологічного безпечного освітнього середовища.	2
	5.	Техніки та вправи для допомоги / самопомоги в стані стресу, а також для зняття емоційної напруги та стабілізації емоційного стану.	4
	6.	Тематична дискусія «Основи професійної та емоційної безпеки фахівців в умовах війни.»	3
Обсяг програми	0,5 кредитів ЄКТС (15 аудиторних годин)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети Здатність до генерування нових ідей, виявлення та		

	розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. Професійні компетентності: <i>Психологічна компетентність</i> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. Здатність надавати ППД. Психологічна стійкість і резильєнтність. Здатність до психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. <i>Емоційно-етична компетентність</i> Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. <i>Компетентність педагогічного партнерства</i> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. <i>Інклюзивна компетентність</i> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. <i>Здоров'язбережувальна компетентність</i> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. <i>Прогностична компетентність</i> Здатність планувати освітній процес.
<i>Строки виконання програми</i>	2023 рік
<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 17.05.2022)
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 17.05.2022)
3. Державний стандарт базової середньої освіти : затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html (дата звернення 17.05.2022)
4. Про освіту: Закон України : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава 2145-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 17.05.2022)
5. Нова українська школа. 2017. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28030/ (дата звернення 17.05.2022)
7. [Лист МОН України від 12.10.2023 № 1/15787-23 «Про реалізацію постанови КМУ від 19.09.2023 № 1023»](#)
8. Сьогодні заради майбутнього. Школа у воєнний і післявоєнний час: посібник для керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. / Аносова А. В., Петушкова Л. А., Петушкова О. Д. Київ: Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 2022. 148 с.
9. Створення позитивного психоемоційного клімату в шкільному колективі: Методичний посібник для вчителів, психологів, керівників навчальних закладів. – Харків: ХОНМІБО, 2008. – 176 с.