

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту

Євгенія БАЧИНСЬКА

23.10.2023

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради

КНЗ КОР «КОПОПК

від 20 10.2023 №5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації учителів закладів освіти,  
які викладають в 5-6 класах у 2023/2024 навчальному році «Організація  
освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та  
розривів у навчанні»**

## **Пояснювальна записка**

Освітня програма підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах у 2023/24 навчальному році «Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні» (далі – Освітня програма) розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти та Типової програми підвищення кваліфікації вчителів, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 року №905 та №904 та враховує основні положення Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. №2145-VIII) та «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX); розпоряджень Кабінету Міністрів України: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р.) та Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (від 5 серпня 2020 р. № 960-р., постанов Кабінету Міністрів України: «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (від 30.09.2020 № 898), «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (від 27.12.2018 р. №1190) та «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2018 №800); Рекомендації слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання» від 11 травня 2023 року; Рекомендації УЦОЯО «Як компенсувати «освітні втрати»: рекомендації для органів влади, засновників і директорів закладів освіти» від 03.01. 2023; Рекомендації ЮНІСЕФ та Міністерства освіти і науки України «Організація програм із надолуження освітніх втрат».

Освітня програма спрямована на розвиток загальних і професійних компетентностей вчителя НУШ. У результаті участі у навчанні учасники матимуть можливість підвищити якість освіти в закладі, враховуючи освітні втрати та освітні розриви, сприяти розвитку системи освіти відповідно до викликів сьогодення та вимог Державного стандарту базової середньої освіти, ідеології Нової української школи.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Розробники програми</b>           | <p><b>Вихрестенко Жанна Володимирівна</b>, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p> <p><b>Лященко Оксана Борисівна</b>, методист відділу координації методичної роботи та неперервної педагогічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p> |                                                                                                                             |            |
| <b>Найменування програми</b>         | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах у 2023/24 навчальному році «Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні»                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |            |
| <b>Мета програми</b>                 | Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення набутих та набуття нових компетентностей, необхідних для організації освітнього процесу відповідно до Концепції «Нова українська школа» в умовах викликів сьогодення.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |            |
| <b>Напрямок програми</b>             | Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |            |
| <b>Зміст програми</b>                | <b>№ з/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тема заняття</b>                                                                                                         | <b>Год</b> |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Модуль I</b>                                                                                                             | <b>4</b>   |
|                                      | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Переосмислення освітньої політики НУШ відповідно до нових умов і викликів освіти                                            | 2          |
|                                      | 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: сутність, причини, наслідки, механізми подолання      | 2          |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Модуль II</b>                                                                                                            | <b>6</b>   |
|                                      | 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Діагностичні, методичні, практичні інструменти вимірювання та подолання освітніх втрат                                      | 2          |
|                                      | 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Онлайн-ресурси, цифрові сервіси для вимірювання й подолання освітніх втрат та розривів                                      | 2          |
|                                      | 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Інтегроване навчання як інструмент подолання освітніх втрат                                                                 | 2          |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Модуль III</b>                                                                                                           | <b>4</b>   |
|                                      | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Механізми та способи впровадження програм із подолання освітніх втрат                                                       | 2          |
|                                      | 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дизайн уроку: гнучкий підхід до планування процесу подолання освітніх втрат та розривів                                     | 2          |
|                                      | 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тематична дискусія «Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні». | 1          |
| <b>Обсяг програми</b>                | 0,5 кредита ЄКТС, 15 год (15 год – аудиторних)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |            |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b> | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Результати навчання</b> | <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності</li> <li>2. Здатність навчатися упродовж життя.</li> <li>3. здатність самостійно набувати нові знання і уміння за фахом</li> <li>4. здатність до розв'язування проблем.</li> <li>5. здатність до планування</li> </ol> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Професійні компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</li> <li>2. Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні технології навчання, виховання і розвитку учнів в умовах сьогодення.</li> <li>3. Здатність формувати безпечне освітнє середовище.</li> <li>4. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.</li> <li>5. Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 20.10.2023)
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 20.10.2023)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.22 № 905 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти». URL: <http://surl.li/dpfpg> (дата звернення 20.10.2023)
4. Державний стандарт базової середньої освіти: затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP200898.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html) (дата звернення; 20.10.2023)
5. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: [http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/28030/](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28030/) (дата звернення 20.10.2023)
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи: рішення колегії МОН України Рішення колегії МОН України №10 від 27.10.2016. URL: <https://base.kristti.com.ua/?p=1129> (дата звернення 20.10.2023)
7. Рекомендації щодо організації програм із надолуження освітніх втрат URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/07/31/Unicef.Immidiate.actions.frame.proofreading.ua.1-31.07.2023.pdf> (дата звернення 20.10.2023)
8. Рекомендації слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання» від 11 травня 2023 року URL: [https://drive.google.com/drive/folders/1xjvKBFHbq3gP62jD4DFAzajZKJKhz\\_0](https://drive.google.com/drive/folders/1xjvKBFHbq3gP62jD4DFAzajZKJKhz_0)
9. Рекомендації ЮНІСЕФ та Міністерства освіти і науки України щодо організації програм із надолуження освітніх втрат URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/07/31/Unicef.Immidiate.actions.frame.proofreading.ua.1-31.07.2023.pdf>
10. Ганна Бичко, Василь Терещенко. Навчальні втрати: сутність, причини,

наслідки та шляхи подолання URL: [https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/Learning-losses\\_Ukraine.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/Learning-losses_Ukraine.pdf)

11. Як компенсувати «освітні втрати»: рекомендації для органів влади, засновників і директорів закладів освіти URL: <https://sqe.gov.ua/yak-kompensuvati-osvitni-vtrati-rek/>

12. Усе про освітні втрати: ефективні методики та алгоритми для вчителя URL: <https://osvitoria.media/experience/vse-pro-osvitni-vtraty-efektyvni-metodyky-ta-algorytmy-dlya-vchytelya/>

13. Як надолужити освітні втрати <https://testportal.gov.ua/yak-nadoluzhyty-osvitni-vtraty/>