

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА
В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ»**

Розробники програми	Ярмутьська І.В. завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Химера Н.В. методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Діяльність учителя-словесника в умовах Нової української школи: практичні аспекти»		
Мета програми	Удосконалювати професійну компетентність учителів-словесників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм, реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль І		
	1	Вступ до теми «Діяльність учителя-словесника в умовах реформування освіти»	2
	2	Державний стандарт базової середньої освіти: структура, мета, завдання, реалізація у мовно-літературній галузі	2
	Модуль ІІ		
	1	Путівник учителя-філолога: нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	2
	2	Упровадження модельних навчальних програм (МНП) із української мови і літератури, зарубіжної літератури та інтегрованих курсів	2
	Модуль ІІІ		
	1	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури	4
	2	Електронні платформи та сервіси для організації продуктивного навчання учнів	2
	3	Інноваційний інструментарій учителя-словесника	2
	4	Технології креативного навчання учнів	4
	5	Подолання освітніх втрат та розривів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури	4
	Модуль ІV		
	1	Тематична дискусія «Практичні аспекти діяльності учителя-словесника в умовах реформування освіти»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання (перелік компетентностей,	<i>Загальні компетентності</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання		

що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	проблем, ініціативності та підприємливості <i>Професійні компетентності</i> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому просторі.
Термін виконання програми	2024, 2025 роки
Місце виконання програми	09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Список літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Міністерство освіти і науки України. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145_19
3. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Інститут модернізації змісту освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/typova-osvitnia-prohrama-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>
4. Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах. НУШ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/navchalna-programa-ne-maye-kopiyuvaty-modelnu-shho-spilnogo-j-riznogo-v-tsyh-programah/>
5. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи (2016). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczya>