

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вихователів, вихователів-методистів закладів
дошкільної освіти «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація
компетентнісного підходу»**

Укладачі програми	Корж Т.М. , методист відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Нечипорук Н.І. , завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу»
Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо упровадження змістового наповнення Державного стандарту в освітній процес закладів дошкільної освіти з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів.
Напрямок програми	Дошкільна освіта

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти»</i>	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
Модуль III. Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти
3.2	Концептуальні засади реалізації змісту освітніх напрямів Державного стандарту дошкільної освіти
Варіативна частина	
3.3	Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами вихованців як умова реалізації Базового компонента дошкільної освіти
3.4	Реалізація змісту варіативного складника державного стандарту дошкільної освіти
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 год – самостійна робота)
Результати навчання	Загальні компетентності спрямовані на формування у слухачів здатності до: - збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; - вільного використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності;

	— генерування нових ідей (креативність); — прийняття обґрунтованих рішень; — співпраця та взаємодія у команді; — організація партнерської взаємодії з батьками вихованців; — міжособистісної взаємодії; — рефлексії та саморозвитку. <i>Фахові компетентності</i> передбачають розвиток знань, умінь, навичок та способів діяльності педагогічних працівників: — визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти; — знати програмно-методичну та нормативно-правову базу дошкільної освіти; — враховувати українські традиції та міжнародні практики в реалізації змісту оновленого Стандарту; — розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Стандарту; — розвивати у дітей дошкільного віку базові якості особистості (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність та ін.); — забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини, збалансованості майбутніх знань, умінь, навичок, особистісних якостей і вольової поведінки дитини, морально-духовного здоров'я; — навчатися впродовж життя з метою підвищення особистісно-професійного саморозвитку; — вивчати запити й очікування всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти. — вибудовувати власну траєкторію професійного зростання і розвитку та дбати про власне професійне і особистісне вдосконалення.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації