

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «СУЧАСНИЙ
УРОК ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВИМОГИ ДО ОБОВ'ЯЗКОВИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ»**

Розробники програми	Химера Н.В. , методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів зарубіжної літератури з проблеми «Сучасний урок зарубіжної літератури: вимоги до обов'язкових результатів навчання» (розробник: Н. Химера)		
Мета програми	Удосконалювати професійне вміння учителів зарубіжної літератури моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових (очікувальних) результатів учнів; навчати вільно володіти архітектурою сучасного уроку, здійснювати оптимальний вибір інструментарію до різних типів уроку.		
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури (знання, вміння згідно профстандарту: нормативної бази, змісту та методик задля якісного виконання своїх професійних функцій).		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль I		
	1	Вступ до теми «Сучасний урок зарубіжної літератури: вимоги до обов'язкових результатів навчання»	2
	2	Ключові засади профстандарту: особистісний і професійний виміри	
	Модуль II		
	1	Державний стандарт базової середньої освіти: структура, мета, завдання, реалізація у мовно-літературній галузі	2
	2	Путівник вчителя-філолога: нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	4
	3	Нова українська школа: підходи в реалізації модельних навчальних програм із зарубіжної літератури	2
	4.	Упровадження модельних навчальних програм (МНП) із зарубіжної літератури та інтегрованих курсів	2
	5.	Електронні платформи та сервіси для організації продуктивного навчання учнів	2
	Модуль III		
	1	Архітектура сучасного уроку: вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів	2
	2	Моделювання та аналіз сучасного уроку зарубіжної літератури	2
	3	Наскрізнi лiнii у вивченнi зарубiжної лiтератури: практичний аспект	2
	4	Рефлексія, цінування, оцінювання на компетентісно орієнтованому уроці	2

	Модуль IV		
	1	Тематична дискусія «Актуальні питання організації діяльності вчителя зарубіжної літератури в період реформування освіти»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості <i>Професійні компетентності:</i> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому просторі.		
Термін виконання програми	2024, 2025 роки		
Місце виконання програми	09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37		
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно		
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації		