

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
(очно-дистанційна форма)**

Розробник програми	Химера Н.В., методист відділу української мови і літератури, зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів зарубіжної літератури (очно-дистанційна форма)
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання, вміння та навички навчального предмета, фахових методик, новітніх технологій відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів у процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках зарубіжної літератури)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти
	<i>2.1. Професійний стандарт учителя</i>
	<i>2.2. Компетентнісно орієнтована освіта</i>
	Спецкурси (спецпрактикуми)
	<i>2.3. Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>
	<i>2.4. Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>
	Модуль ІІІ. Організація освітнього процесу на уроках зарубіжної літератури
	3.1. Методика вивчення зарубіжної літератури
	3.1.1. Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах
	3.1.2. Архітектура сучасного уроку зарубіжної літератури: вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів
	3.1.3. Путівник вчителя-філолога: нормативно-правова база викладання предметів мовно-літературної галузі в 5-6 класах Нової української школи
	3.2. Організація освітнього процесу на уроках зарубіжної літератури в умовах НУШ
	3.2.1. Державний стандарт базової середньої освіти: структура, мета, завдання, реалізація в мовно-літературній галузі
	3.2.2. Упровадження модельних навчальних програм (МНП) із зарубіжної літератури української мови і літератури та інтегрованих курсів
	3.2.3. Біоадекватні технології: від школи, що руйнує здоров'я, – до здоров'язбережувального навчання
	3.2.4. Інноваційний інструментарій: методичний кейс вчителя-філолога
	Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором
	<i>3.7. Спецкурс «Візуалізація навчального матеріалу на уроках літератури»</i>

3.8. Спецкурс «Використання засобів інформаційно-комунікативних технологій на заняттях літератури за дистанційною формою навчання»

Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль

Обсяг програми	очно-дистанційна: 60 год: 22 год аудит. год + 38 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності</i> Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. Здатність організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, безпечної та конструктивної взаємодії. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому просторі. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
Термін виконання програми	2024, 2025 роки
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37

<i>Вартість / безоплатність надання освітньої послуги</i>	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації