

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Біла Церква – 2023

Розробник програми	Химера Н. В. , методист відділу української мови і літератури, зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів зарубіжної літератури
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі мовно-літературної освіти, запитів суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей педагогів (знання нормативно-правової бази, навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні		
			Лекції	Семінари	Практичні
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		4	2	—	2
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		10	4	—	6
Модуль ІІІ. Зміст та технології мовно-літературної освіти		48	8	-	40
Інваріантна частина		34			
3.1. Оновлення змісту мовно-літературної освіти на основі Держстандарту базової середньої освіти		4	—	—	4
3.1.1	Стандарт базової середньої освіти: структура, мета, завдання, реалізація у мовно-літературній галузі	4	2	—	2
3.1.2	Путівник вчителя-філолога: нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	2			2
3.1.3	Мовно-літературна освітня галузь: компетентнісний потенціал предмета «Зарубіжна література», вимоги та реалізація в результатах навчання	4	2		2
3.1.4	Реалізація компетентнісного підходу в процесі вивчення шкільного курсу «Зарубіжної літератури»	2	—	—	2
	Культурна та комунікативна компетентності у професійному розвитку вчителя (управлінця) Нової української школи	2			2
3.2. Оцінювання процесу та результатів навчання учнів на заняттях із зарубіжної літератури		4	2	—	6
3.2.1	Використання цифрових технологій в освітньому процесі (електронні журнали, сучасні методи збору інформації)	4	2		2
3.2.2	Формувальне та підсумкове оцінювання в системі навчання учнів	4	-	-	4

3.2.3	Справедливе оцінювання як компонент академічної доброчесності в освітньому процесі	2	2	–	–
3.3.	<i>Новизна методичних завдань предмета «Зарубіжна література»</i>	20	8	4	8
3.3.1	Архітектура сучасного уроку (компетентісно орієнтованого): вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів	2	2		
3.3.2	Моделювання та аналіз сучасного уроку зарубіжної літератури	4		2	2
3.3.3	Інноваційний інструментарій учителя-словесника	2	2		
3.3.4	Візуалізація навчального матеріалу на уроках зарубіжної літератури	2			2
3.3.5	Наскрізнi лінії у вивченні зарубіжної літератури: практичний аспект	4	2		2
3.3.6	Рефлексія, цінування, оцінювання на компетентісно орієнтованому уроці	2	2		
3.3.7	Біоадекватна освіта: концепція, технологія, методика (впровадження в освітній процес інноваційних ідей, які забезпечують якісні зміни в освіті) практичний аспект	2			2
<i>Варіативна частина</i>		12	–	2	12
3.3.1	Електронні платформи та сервіси для організації продуктивного навчання учнів	4	2	–	2
3.3.2	Ключові засади профстандарту: особистісний і професійний виміри	2	–	–	2
3.3.3	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	4	–	–	4
Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором		8	–	–	6
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		14	2	6	6
4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	4	–	2	2
4.2	Рекомендації щодо написання (складання) курсового проєкту	2	2		
4.3	Тематична дискусія: «Актуальність питання реалізації профстандарту: особистісний і професійний виміри. Вплив педагога на якість надання освітніх послуг»	4		4	
4.4.	Вихідне діагностування	2	–	–	2
Усього		120	40	20	60

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)
Обсяг програми	Денна: 4 кредити ЄКТС / 120 год (72 год – аудиторні, 48 год – керована самостійна робота) Очно-заочна: 4 кредити ЄКТС / 120 год (48 год – аудиторні, 72 год – керована самостійна робота)
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться)	<i>Загальні компетентності</i> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні

	уміння та навички учнів. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.
Термін виконання програми	2024, 2025 роки
Місце виконання програми	09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації