

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ  
ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РЕАЛІЗАЦІЯ  
КОМПЕТЕНТІСНОГО І ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДІВ У ВИВЧЕННІ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Укладачі програми</b>     | <b>Лященко О.Б.</b> , викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;<br><b>Химера Н.В.</b> , методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| <b>Найменування програми</b> | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів зарубіжної літератури з проблеми «Нова українська школа: реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури» (розробники: О. Лященко, Н. Химера)                                                                                                                                                             |
| <b>Мета програми</b>         | Розвивати професійну майстерність учителів щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм, реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів                                                                                                                                                                |
| <b>Напрямок програми</b>     | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Зміст програми

| № з/п | Назва та зміст навчального модуля                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Модуль I. Філософія освіти XXI століття</b>                                                                 |
|       | <b>Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти</b>                   |
|       | 2.1. Професійний стандарт учителя                                                                              |
|       | 2.2. Компетентнісно орієнтована освіта                                                                         |
|       | <b>Спецкурси (спецпрактикуми)</b>                                                                              |
|       | 2.3. Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»                                            |
|       | 2.4. Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»                                                           |
|       | <b>Модуль III. Компетентнісний і діяльнісний підходи на уроках словесності</b>                                 |
|       | Оновлення змісту мовно-літературної освіти на основі Державного стандарту базової середньої освіти             |
|       | Розвиток компетентностей учнів у вивченні шкільного курсу української мови і літератури, зарубіжної літератури |
|       | Сучасні підходи до навчання в умовах реформування освіти                                                       |
|       | <b>Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором</b>                                                                   |
|       | Нова українська школа в цифровому форматі                                                                      |
|       | Візуалізація навчального матеріалу на уроках словесності                                                       |
|       | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</b>                                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг програми</b>                                                                             | 4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                                                              | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Результати навчання</b><br>(перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться) | <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості</p> <p>Здатність організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, безпечної та конструктивної взаємодії.</p> <p><i>Професійні компетентності:</i></p> <p>Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>документів, що регламентують організацію освітнього процесу.</p> <p>Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).</p> <p>Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку.</p> <p>Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.</p> <p>Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> |
| <b><i>Термін виконання програми</i></b>                                      | 2024 - 2025 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Місце виконання програми</i></b>                                       | 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Вартість / безоплатність надання освітньої послуги</i></b>             | Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i></b> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |