

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ І
РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕТНОСТЕЙ НА УРОКАХ
СЛОВЕСНОСТІ»**

Розробники програми	Лященко О.Б., викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Химера Н.В., методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Формування предметних і розвиток ключових компетентностей на уроках словесності» (розробники: О. Лященко, Н. Химера)		
Мета програми	Удосконалювати професійну компетентність учителів-словесників щодо формування предметних і розвиток ключових компетентностей на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль І		
	1	Вступ до теми «Формування предметних і розвиток ключових компетентностей на уроках словесності»	2
	2	Державний стандарт базової середньої освіти: структура, мета, завдання, реалізація у мовно-літературній галузі	2
	Модуль ІІ		
	1	Путівник учителя-філолога: нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	2
	2	Упровадження модельних навчальних програм (МНП) із зарубіжної літератури та інтегрованих курсів	2
	3	Електронні платформи та сервіси для організації продуктивного навчання учнів	2
	Модуль ІІІ		
	1	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури	4
	2	Архітектура сучасного уроку: вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів	2
	3	Інноваційний інструментарій учителя-словесника	2
	4	Технології креативного навчання учнів	2
	5	Подолання освітніх втрат та розривів у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури	4
	Модуль ІV		
	1	Тематична дискусія «Актуальні питання формування компетентностей учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури в період реформування освіти»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	<i>Загальні компетентності</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості <i>Професійні компетентності</i> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому просторі.
Термін виконання програми	2024, 2025 роки
Місце виконання програми	09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації