

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО
СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

Укладач програми	Романюк О.В. , методист відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Ткаченко Л.П. , завідувач відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у процесі впровадження Державного стандарту початкової освіти».
Мета програми	Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо використання цифрових технологій в процесі викладання у початковій школі.
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
<i>Спецкурс «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти і практики психологічної підтримки»</i>	
Модуль III. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
3.2	Організація освітнього процесу в початковій школі
3.3	Формування цифрової компетентності
3.4	Медіаграмотність та критичне мислення
Варіативна частина	
3.4	Формувальне оцінювання результатів освітньої діяльності учнів
3.5	Освітнє середовище
3.6	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.7	Ефективні освітні технології навчання
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	1. Знання вікових та індивідуальних особливостей динаміки становлення пізнавальних процесів молодших школярів.

	2. Знання основних сучасних джерел інформації, у тому числі цифрових. 3. Здатність формувати основи цифрової компетентності молодшого школяра. 4. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 5. Уміння використовувати сучасний медіапростір для формування комп'ютерної грамотності та цифрової компетентності молодшого школяра. 6. Здатність розробляти та впроваджувати цифровий контент в навчальній діяльності. 7. Здатність до апробації на практиці розроблених систем навчальних завдань/систем уроків тощо. 8. Здатність здійснювати практичну діяльність з використання засобів цифрових технологій у процесі навчання предметів початкової школи. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації