

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»
(розробники: О.В. Романюк, Л.П. Ткаченко)**

Укладач програми	Ткаченко Л.П. , завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Романюк О.В. , методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі» (розробники: О.В. Романюк, Л.П. Ткаченко)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо здійснення оцінювання результатів навчання молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти.
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
Спецкурс «Психологічна підготовка учасників освітнього процесу»	
Модуль III. Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
3.2	Організація освітнього процесу в початковій школі
3.3	Формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів
Варіативна частина	
3.4	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.5	Ефективні освітні технології навчання
Спецкурси	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	1. Здатність до використання у навчальному процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

	2. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 3. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 4. Здатність до здійснення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 5. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 6. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 7. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 8. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації