

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»
(розробники: Л.П. Ткаченко, О.В. Романюк)**

Укладач програми	Ткаченко Л.П. , завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Романюк О.В. , методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Стратегії розвитку критичного мислення у початковій школі» (розробники: Л. П. Ткаченко, О. В. Романюк)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо розвитку критичного мислення молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти.
Напрямок програми	Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
<i>Спецкурс «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти і практики психологічної підтримки»</i>	
Модуль III. Розвиток критичного мислення молодших школярів	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
3.2	Організація освітнього процесу в початковій школі
3.3	Медіаграмотність та критичне мислення
Варіативна частина	
3.4	Формувальне оцінювання результатів освітньої діяльності учнів
3.5	Освітнє середовище
3.6	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.7	Ефективні освітні технології навчання
Спецкурси	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	1. Знання вікових та індивідуальних особливостей динаміки становлення пізнавальних процесів молодших школярів. 2. Здатність до використання у навчальному процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової

	освіти. 3. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 4. Уміння використовувати сучасний медіапростір для формування наскрізних умінь учнів початкової школи. 5. Здатність здійснювати ціле покладання, корегування освітнього процесу на основі зіставлення проміжних результатів із запланованими. 6. Здатність до апробації на практиці розроблених систем навчальних завдань/систем уроків тощо. 7. Здатність здійснювати практичну діяльність з використання засобів цифрових технологій у процесі навчання предметів початкової школи. 8. Знання основних сучасних джерел інформації. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації