

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ
МИСТЕЦЬКИХ ПРЕДМЕТІВ»
(розробники: Ткаченко Л.П., Ковальова С.В.)**

Розробники програми	Ткаченко Л.П., завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Ковальова С.В., доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня закладів загальної середньої освіти «Формування культурних цінностей молодшого школяра в процесі інтеграції мистецьких предметів» (розробники: Л. П. Ткаченко, С. В. Ковальова)		
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня щодо інтеграції мистецьких предметів та формування культурних цінностей молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми «Формування культурних цінностей молодшого школяра в процесі інтеграції мистецьких предметів»	2
	2.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	Модуль II		
	3.	Національна мовна політика в Україні	2
	4.	Дитиноцентризм як особистісно орієнтована модель організації освітнього процесу в початковій школі	2
	Модуль III		
	5.	Музична логоритміка як інтегрована технологія стимулювання навчання та збереження здоров'я молодших школярів в освітньому середовищі школи I ступеня	4
	6.	Художньо-творча діяльність у формуванні загальнокультурної та комунікаційної компетентності молодшого школяра	4
	7.	Роль театрального мистецтва у розвитку художньо-образного мислення молодшого школяра	4
	8.	Орфпедагогіка як цілісна педагогічна система розвитку інтелектуальної та емоційної сфери особистості молодших школярів в інтеграції творчості і мистецтва	2
	9.	Інтегративний підхід до формування в учнів художньої картини навколишнього світу	2
	Модуль IV		
	10.	Тематична дискусія з питання формування культурних цінностей молодшого школяра	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 – аудиторні години, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення	Інституційна (денна)		

кваліфікації	
Результати навчання	1. Володіння базовими знаннями в галузі мистецьких дисциплін. 2. Знання психолого-дидактичних засад розкриття творчого потенціалу молодшого школяра. 3. Здатність забезпечувати інтегративно-діяльнісний підхід у процесі викладання мистецтва в школі І ступеня. 4. Уміння формувати культурні цінності в процесі пізнання мистецтва. 5. Володіння прийомами організації ігрової та дослідницької діяльності у процесі розвитку художньо-образного мислення.. 6. Здатність добирати доцільні методи, форми й засоби навчання відповідно до мети і завдань уроку, специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації