

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯКІ МАЮТЬ ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ
«ВЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ», «ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»**

(для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня)

Укладачі програми	Ткаченко Л.П. , завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Романюк О.В. , методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які мають педагогічне звання «вчитель-методист», «вихователь-методист» (для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі реформування початкової освіти, потреб споживачів освітніх послуг, забезпечення якості початкової освіти.
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
Спецкурс «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»	
Модуль III. Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
3.2	Організація освітнього процесу в початковій школі
3.3	Методичні механізми реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі
3.4	Методичні механізми реалізації завдань математичної освітньої галузі
3.5	Методичні механізми реалізації завдань природничої освітньої галузі
3.6	Методичні механізми реалізації завдань технологічної освітньої галузі
3.7	Методичні механізми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі
3.8	Методичні механізми реалізації завдань соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі
3.9	Методичні механізми реалізації завдань громадянської та історичної освітньої галузі
3.10	Методичні механізми реалізації завдань мистецької освітньої галузі
3.11	Методичні механізми реалізації завдань фізкультурної освітньої галузі
Варіативна частина	
3.12.	Інноватика в початковій освіті
3.13.	Організація виховної роботи в початковій школі
3.13.	Психологічний супровід освітнього процесу в початковій школі
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
3.14.	Модульний контроль
3.15.	Тематична дискусія

Обсяг програми	120 год 4 кредити ЄКТС (48 аудиторних годин, 72 години – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (продовжена)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти. 2. Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти. 3. Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. 4. Здатність формувати у молодших школярів ключові компетентності. 5. Здатність до організації освітнього процесу в школі І ступеня із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі. 6. Здатність до впровадження ігрових методів у першому циклі навчання (1-2 класи). 7. Здатність до організації освітнього процесу на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). 8. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 10. Забезпечувати реалізацію державної політики в галузі початкової освіти. 11. Визначати перспективи та пріоритетні напрями реформування та розвитку школи І ступеня. 12. Використовувати сучасні педагогічні технології. 13. Створювати сучасне освітнє середовище для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі. 14. Забезпечувати всебічний розвиток молодшого школяра відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. 15. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності. 16. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини. 17. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками учнів молодшого шкільного віку.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

