

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
КЕРІВНИКІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«РОЗВИТОК ДЕМОКРАТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА І ВРЯДУВАННЯ В ЗАКЛАДІ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»
(розробники: Боярчук О.І., Микитюк Л.В.)**

Розробники програми	Боярчук О.І. , завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Микитюк Л.В. , методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Розвиток демократичного середовища і врядування в закладі загальної середньої освіти» (розробники: Боярчук О. І., Микитюк Л. В.)
Мета програми	Підготовка педагогічних працівників закладів освіти до розвитку демократичного середовища та врядування
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (партнерська взаємодія учасників освітнього процесу, управління освітнім процесом)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
Модуль ІІІ. Розвиток професійних компетентностей педагога у контексті професійного стандарту	
Інваріантна частина	
3.1	Органи громадського врядування
3.2	Учнівське самоврядування
3.3	Демократичне середовище
Варіативна частина	
3.4	Середовище закладу освіти
3.5	Викладання та навчання в умовах війни
3.6	Організація освітнього процесу
Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи)
-----------------------	---

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина. 2. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку 3. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе частинкою 2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу 3. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства 4. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу 5. Здатність планувати освітній процес
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації