

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ КЕЙСУ
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»
(розробники: Шевченко А.М., Аносова А. В.)**

Розробник програми	Шевченко А. М. , завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук; Аносова А. В. , доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Педагогічний кейс у професійній діяльності»		
Мета програми	Удосконалення рівня професійної компетентності вчителя на основі професійного самовдосконалення		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год
	Модуль I		4
	1.1.	Вступ до теми «Розвиток професійної компетентності керівників та педагогічних працівників закладів освіти»	2
	1.2.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	Модуль II		8
	2.1.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	4
	2.2.	Особистісний саморозвиток педагога закладу освіти в умовах реформаційних процесів в освіті	4
	Модуль III		14
	3.1.	Професійний стандарт: ключові і професійні компетентності сучасного вчителя у Новій українській школі	4
	3.2.	Розвиток лідерської компетентності вчителя відповідно до професійного стандарту	2
	3.3.	Професійна компетентність педагогічного партнерства вчителя	2
	3.4.	Розвиток здоров'язберезувальної компетентності педагогічних працівників	2
	3.5.	Інноваційна компетентність педагога: діагностика та перспективи розвитку	2
	3.7.	Розвиток емоційно-етичної компетентності педагогічних працівників	2
	Модуль IV		4
	4.1.	Тематична дискусія з питань реалізації компетентнісного підходу за науково-педагогічним проєктом «Практичні кейси у педагогічній діяльності»	4
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	1. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога початкової освіти, а також системи цінностей, мети і завдань професійної діяльності вчителя. 2. Здатність до використання/поширення інновацій у педагогічній		

	науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду. - Здатність до апробації розробленої системи проєкту для реалізації основних ідей дослідження. - Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей. - Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо власного професійного розвитку. - Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби. - Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань. - Здатність до самооцінювання результатів застосування засобів педагогічного впливу із забезпечення якості навчання, виховання й розвитку учнів початкової школи. - Здатність до безперервного оновлення soft skills, спрямованих на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації