

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ**

Укладачі програми	Гаврилюк В.Ю. , методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників гуртків (без визначення напрямку)
Мета програми	Підвищити професійну компетентність керівників гуртків щодо формування базових компетентностей і ціннісних орієнтирів, громадянського та патріотичного виховання здобувачів позашкільної освіти
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; реалізація законів України «Про позашкільну освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах воєнного стану	
<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
Модуль III. Зміст та технології позашкільної освіти	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативне та програмно-методичне забезпечення
3.2	Модернізація змісту позашкільної освіти
3.3	Технології патріотичного виховання
3.4	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
3.5	Палітра педагогічної творчості
3.6	Цифрова компетентність керівника гуртка
Варіативна частина	
3.7	Модернізація змісту позашкільної освіти
3.8	Технології патріотичного виховання
3.9	Формування базових компетентностей здобувачів освіти
3.10	Цифрова компетентність керівника гуртка
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	<i>Модульний контроль</i>
4.2	<i>Тематична дискусія</i>

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати / продукувати нові освітні технології. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Активізація професійно-особистісних якостей педагогічних працівників. 2. Здатність до акмеологічного проектування та реалізації програм індивідуального професійного розвитку. 3. Готовність до використання / поширення освітніх інновацій та кращих виховних практик. 4. Здатність до моделювання та реалізації авторських методичних систем творчого розвитку та виховання. 5. Реалізація педагогіки партнерства та суб'єкт-суб'єктної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідчення про підвищення кваліфікації