

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК 4 К
У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ,
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Укладачі програми	Ярмутьська І.В., завідувач відділом української мови і літератури, зарубіжної літератури, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Формування навичок 4 К у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури»
Мета програми	Розвивати професійну компетентність учителів-словесників щодо розвитку навичок 4 К учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти
	2.1. Професійний стандарт учителя
	2.2. Компетентнісно орієнтована освіта
	Спецкурси (спецпрактикуми)
	2.3. Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»
	2.4. Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»
	Модуль III. Формування навичок 4 К на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури
	3.1. Організація освітнього процесу з вивчення української мови і літератури, зарубіжної літератури
	3.2. Формування навичок 4 К на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури
	3.3. Цифрові технології в навчанні
	Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором
	3.4. Робота з обдарованими дітьми
	3.5. Сучасні підходи до навчання
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку.

	Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.
Термін виконання програми	2024 – 2025 роки
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОППОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації