

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ КУЛЬТУРИ
ДОБРОСУСІДСТВА «КУЛЬТУРА ДОБРОСУСІДСТВА В НОВІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

Укладачі програми	Боярчук О.І. , завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Микитюк Л.В. , методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів культури добросусідства «Культура добросусідства в Новій українській школі»		
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (-ць) закладів загальної середньої освіти, які викладають / викладатимуть навчальний предмет «Культура добросусідства» у 5-6 класах.		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (партнерська взаємодія учасників освітнього процесу)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
	Модуль 1.		
	1.	Концептуальні засади викладання навчального предмету «Культура добросусідства».	2
	2.	Методичний інструментарій викладання навчального предмету «Культура добросусідства» як засіб формування ключових компетентностей.	2
	3.	Оцінювання результатів навчання учнів	2
	Модуль 2.		
	3.	Європейська рамка культури демократії. Права людини і права дитини в темах програми навчального предмету «Культура добросусідства»	4
	Модуль 3.		
	4.	Ставлення до інших людей. Емоції та почуття в житті людини	4
	5.	Ефективна комунікація. Комунікативні техніки.	2
	6.	Ненасильницька комунікація	4
	7.	Основи конфліктології в курсі «Культура добросусідства»	2
	8.	Активні та інтерактивні методи у викладанні навчального предмета «Культура добросусідства». Кооперативне навчання: організація роботи в малих групах і парах.	2
	Модуль 4.		
	9.	Тематична дискусія “Особливості викладання навчального предмету “Культура добросусідства”	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторних годин, 4 години – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність); Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру,		

	багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність); Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів; Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; Здатність розвивати в учнів критичне мислення; Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; Інформаційно-цифрова компетентність Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; Здатність до формування у вихованців позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів Здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності вихованців.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

<i>кваліфікації</i>	
---------------------	--