

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ НА ЗАНЯТТЯХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Укладачі програми	Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови з теми «Реалізація компетентнісного підходу на заняттях англійської мови»
Мета програми	Підвищити професійну компетентність учителів англійської мови щодо формування ключових і предметних компетентностей учнів; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища
Напрямок програми	Розвиток у здобувачів освіти здатності реалізувати компетентнісний підхід в контексті реалізації завдань Нової української школи

Робочий навчальний план

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні		
			Лекції	Семінари	Практичні
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		6	2	-	4
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		20	2	-	18
Модуль ІІІ. Реалізація компетентнісного підходу на заняттях англійської мови		40	-	-	40
Предметно-орієнтована підготовка		16	-	-	16
Інваріантна частина		16	-	-	16
3.1.1	Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов	2			2
3.1.2	Навчально-методичне забезпечення викладання англійської мови	2			2
3.1.3	Формування навичок творчого письма на різних етапах вивчення мови	4			4
3.1.4	Соціокультурний компонент на заняттях іноземних мов	2			2
3.1.5	Український освітній контент на заняттях англійської мови	2			2
3.1.6	Використання дидактичних ігор у процесі вивчення іноземних мов за дистанційною формою	2			2
3.1.7	Навчання і викладання англійської мови у важкі часи	2			2
Варіативна частина		2			2
3.1.8	Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови	2			2
3.1.9	Організація позаурочної навчальної діяльності учнів з англійської мови	2			2
Спеціальна підготовка		20	-	-	20
Інваріантна частина		20	-	-	20
3.2.1	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов	2			2
3.2.2	Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ	2			2

3.2.3	Робота у різнорівневих групах на заняттях англійської мови	2			2
3.2.4	Психологічні та методологічні основи комунікативного підходу в навчанні англійської мови у початковій школі	2			2
3.2.5	Навчання читання та аудіювання із застосуванням сучасних методів, технологій та ресурсів	4			4
3.2.6	Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови	4			4
3.2.7	Інтеграція умінь і навичок на заняттях англійської мови	2			2
3.2.8	Психолого-педагогічні аспекти виховання обдарованої дитини	2			2
Варіативна частина		2			2
3.2.9	Навчання і викладання англійської мови у важкі часи	2			2
3.2.10	Інтеграція умінь і навичок на заняттях англійської мови	2	2		
Спецкурси, спецпрактикуми		4			4
Інваріантна частина		4			4
3.3.1	Використання цифрових ресурсів з метою створення навчального середовища для незалежного користувача	2			2
3.3.2	Використання ресурсів мережі Інтернет на заняттях іноземної мови	2			2
IV. Модуль		8	2	-	6
Інваріантна частина		10	2		6
4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2	2		
4.2	Тематична дискусія «Реалізація компетентнісного підходу на заняттях англійської мови»				4
4.3	Вихідне діагностування	2			2

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.