

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ПРОБЛЕМИ
«ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Укладачі програми	Скрипчук Н.В. , завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови з проблеми «Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи»
Мета програми	Підвищити професійну компетентність учителів англійської мови щодо формування ключових і предметних компетентностей учнів; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища
Напрямок програми	Розвиток у здобувачів освіти здатності реалізувати компетентнісний підхід в контексті реалізації завдань Нової української школи

Робочий навчальний план

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні		
			Лекції	Семінари	Практичні
Модуль I. Філософія освіти XXI століття		6	2	-	4
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		20	2	-	18
Модуль III. Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи		40	-	-	40
Предметно-орієнтована підготовка		40	-	-	40
Інваріантна частина		16	-	-	16
3.1.1	Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов	2			2
3.1.2	Навчально-методичне забезпечення викладання англійської мови	2			2
3.1.3	Формування навичок творчого письма на різних етапах вивчення мови	4			4
3.1.4	Соціокультурний компонент на заняттях іноземних мов	2			2
3.1.5	Український освітній контент на заняттях англійської мови	2			2
3.1.6	Використання дидактичних ігор у процесі вивчення іноземних мов за дистанційною формою	2			2
3.1.7	Навчання і викладання англійської мови у важкі часи	2			2
Варіативна частина		2			2
3.1.8	Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови	2			2
3.1.9	Методи навчання іноземної мови	2			2
Спеціальна підготовка		20	-	-	20
Інваріантна частина		20	-	-	20
3.2.1	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов	2			2
3.2.2	Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ	2			2
3.2.3	Робота у різномірних групах на заняттях англійської мови	2			2
3.2.4	Психологічні та методологічні основи комунікативного підходу в навчанні англійської мови у початковій школі	2			2

3.2.5	Навчання читання та аудіювання із застосуванням сучасних методів, технологій та ресурсів	4			4
3.2.6	Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови	4			4
3.2.7	Інтеграція умінь і навичок на заняттях англійської мови	2			2
3.2.8	Психолого-педагогічні аспекти виховання обдарованої дитини	2			2
Варіативна частина		2			2
3.2.9	Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови	2			2
3.2.10	Інтеграція умінь і навичок на заняттях англійської мови	2			2
Спецкурси, спецпрактикуми		4			4
Інваріантна частина		4			4
3.3.1	Використання цифрових ресурсів з метою створення навчального середовища для незалежного користувача	4			4
3.3.2	Використання ресурсів мережі Інтернет на заняттях іноземної мови	4			4
IV. Модуль		8	2	-	6
Інваріантна частина		10	2		6
4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2	2		
4.2	Тематична дискусія «Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи»				4
4.3	Вихідне діагностування	2			2

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.
Термін виконання програми	2024-2025 роки
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Питання для самостійної роботи:

1. Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов.
2. Психологічні та методологічні основи комунікативного підходу в навчанні англійської мови у початковій школі та в 5-7 класах.
3. Використання електронної пошти та хмарних сервісів в освіті.

4. Навчання читання та аудіювання із застосуванням сучасних методів, технологій та ресурсів.
5. Використання мобільних застосунків на заняттях англійської мови.
6. Навчання і викладання англійської мови у важкі часи.

Список джерел

1. Державний стандарт початкової освіти затверджений Постановою КМУ 87 від 21.02.2018 року.
2. Державний стандарт базової загальної середньої освіти / затверджений Постановою КМУ 898 від 30.09.2020 року. – Освіта.Ua. URL. - Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886.
3. Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/650/017/7fc/6500177fc5b54679390686.pdf>
4. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (1-2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
5. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (1-2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
6. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
7. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743.
8. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
9. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
10. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
11. Скрипчук Н.В. Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання іноземних мов. - Режим доступу: <https://uk.padlet.com/nathaskripchuk/padlet-zfg9j1rw0nxfbsvf>