

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ЗВАННЯ
«УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»
(УЧИТЕЛІ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ)**

Упорядник програми	Тіщенко А.В., завідувач відділу суспільствознавчих предметів Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання «учитель–методист» (учителі історії, правознавства, громадянської освіти)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів історії, правознавства, громадянської освіти з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, сучасних підходів)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні		
			Лекції	Семінари	Практичні
Модуль I. Філософія освіти XXI століття		4	2	—	2
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		8	4	—	4
Модуль III. Предметно орієнтована підготовка		20	—	—	50
Інваріантна частина		20	4	—	16
Предметно орієнтована підготовка		10	4	—	6
3.1	Формування загальнокультурної та комунікативної компетентностей учнів у ціннісному вимірі НУШ	2	2		—
3.2	Нормативно-методичні аспекти навчання суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти в умовах переходу до НУШ	2	2		
3.4	Активне навчання в системі компетентісно орієнтованої освіти	2			2
3.6	Мотивація суб'єктів навчання як складова освітнього процесу НУШ	4			4
3.2. Крайні педагогічні практики		10			10
3.10	Організація вивчення предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» (майстер-клас)	10			10
Варіативна частина		10	—	—	10
3.15	Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища Нової української школи	4			4
3.16	Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії України	2			2
3.18	Інтеграція інфомедійної грамотності у зміст навчання предметів освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»	2			2
3.19	«Вивчаючи міжнародне гуманітарне право»: актуальність та практичне значення (за матеріалами Української Гельсінської спілки з прав людини)	2			2
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		8	2	—	6
4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2	2	—	—
4.2.	Тематична дискусія «Розвиток компетентностей учнів у процесі вивчення шкільного курсу української мови і літератури»	4	—	—	4

4.3.	Вихідне діагностування	2	–	–	2
------	------------------------	---	---	---	---

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-заочна)
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (50 год – аудиторні, 70 год – керована самостійна робота)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.