

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ІНСТИТУЦІЙНОГО ДОГЛЯДУ ТА
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ (ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ, ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ,
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ, ГУРТОЖИТКІВ)**

Укладачі програми	Боярчук О.І. , завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Микитюк Л.В. , методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів інституційного догляду та виховання дітей (шкіл-інтернатів, дитячих будинків, навчально-реабілітаційних центрів, гуртожитків)
Мета програми	Підвищити професійну компетентність вихователів щодо організації освітнього процесу у закладах інституційного догляду та виховання дітей
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, організаційна)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
Модуль III. Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти	
Інваріантна частина	
3.1	Формування громадянської компетентності
3.2	Організація ігрових форм роботи
3.3	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи
3.4	Організація просвітницько-профілактичної роботи
Варіативна частина	
3.5.	Медіаграмотність
3.6.	Арт-терапія
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей:</i> 1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина. 2. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку

	3. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <i>Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей:</i> 1. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей 2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів 3. Здатність розвивати в учнів критичне мислення 4. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів 5. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе частинкою. 6. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. 7. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства 8. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів 9. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації