

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ,
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ,
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ ЗАКЛАДІВ, ЩО
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ: ПІДГОТОВКА ЕКСПЕРТІВ»**

Укладачі програми	Часнікова Олена , проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», доцент Маніленко Інна викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Інституційний аудит закладів, що забезпечують надання загальної середньої освіти: підготовка експертів»		
Мета програми	Підвищити рівень загальних та професійних компетентностей директорів, заступників директорів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо порядку та умов проведення інституційного аудиту у сфері загальної середньої освіти, а також підготовки до нього		
Напрямок програми	Формування та розвиток ключових компетентностей, необхідних для забезпечення якісної освітньої та управлінської діяльності закладу освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми «Аналіз функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»: ресурси та кращі практики»	2
	2.	Правові засади організації та проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти	2
	3.	Інституційний аудит – новий механізм для оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти	2
	Модуль II		
	4.	Нормативно-правове забезпечення з питань перевірки додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері освіти	2
	5.	Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти: напрями, критерії, індикатори	2
	6.	Сучасні методи збору та аналізу інформації у процесі самооцінювання якості діяльності закладу загальної середньої освіти: особливості застосування	4
	7.	Документування управлінської інформації: нові вимоги та стандарти	2
	Модуль III		
	8.	Освітній простір закладу освіти – територія безпеки та розвитку	2
	9.	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	2
	10.	Критерії та індикатори оцінювання якості педагогічної діяльності	2
	11.	Оцінювання (самооцінювання) управлінських процесів закладу загальної середньої освіти	2
	Модуль IV		
	12.	Тематична дискусія із проблемних питань оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної	2

	середньої освіти та його внутрішньої системи забезпечення якості освіти в сучасних умовах
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<u>Загальні компетентності:</u> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина (громадянська компетентність). Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв’язання конфліктів (соціальна компетентність). Здатність виявляти повагу (культурна компетентність). Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій (когнітивна компетентність). Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <u>Спеціальні компетентності:</u> Здатність управляти змінами, керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти, проєктувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти. Здатність до інноваційного управління розвитком закладу освіти, зокрема, через визначення і врахування запитів та очікувань всіх учасників освітнього процесу, Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти та здійснювати стратегічне планування, ефективно залучати і використовувати матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти. Здатність здійснювати контроль й оцінювати ефективність управлінської діяльності, приймати й ухвалювати рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив і ризиків. Здатність до стратегічного управління персоналом. Здатність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Здатність швидко реагувати на зміни і формувати гнучкість та адаптивність у всіх учасників освітнього процесу. Здатність до сприяння в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, доброчесності та добропорядності. Здатність генерувати і впроваджувати в управлінську практику нові і перспективні ідеї, освітні новації. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в управлінській діяльності
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37

<i>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</i>	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації