

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ,
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ
ШКОЛІ»
(розробники: О.В. Часнікова, І.В. Маніленко)**

Розробники програми	Часнікова О.В. , проректор КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Маніленко І.В. , викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом) «Управління якістю освіти в Новій українській школі»		
Мета програми	Підвищити рівень загальних та професійних компетентностей директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо управління якістю освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»		
Напрямок програми	Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної та ефективної управлінської діяльності		
міст програми	№ з/п	Тема заняття	год
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми «Аналіз функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	2
	2.	Застосування google-сервісів у роботі керівника закладу освіти	2
	Модуль II		
	3.	Інституційний аудит як новий механізм для оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти	2
	4.	Ефективні комунікації для освітніх управлінців	2
	5.	Евалюація, як розвиток школи, заснований на фактичних даних. Міжнародний досвід	2
	6.	Основи академічної доброчесності в системі забезпечення якості освіти	2
	7.	Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогічних працівників	2
	Модуль III		
	8.	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: крок за кроком	4
	9.	Управлінські аспекти організації вивчення і самооцінювання діяльності закладу	2
	10.	Сучасні методи збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності закладу: особливості застосування	2
	11.	Напрями вивчення та самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Критерії та індикатори	2
	Модуль IV		
	12.	Тематична дискусія із проблемних питань створення організаційно-правової документація в закладах загальної середньої освіти в умовах оновленого змісту освіти	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина (громадянська компетентність). 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність). 3. Здатність виявляти повагу (культурна компетентність). 4. Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій (когнітивна компетентність). 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Спеціальні компетентності:</i> 1. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти, проектувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти. 2. Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу, управляти змінами. 3. Здатність до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, мотивування і стимулювання персоналу закладу освіти до професійного розвитку. 4. Здатність швидко реагувати на зміни і формувати гнучкість та адаптивність у всіх учасників освітнього процесу. 5. Здатність до сприяння в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, доброчесності та добропорядності. 6. Здатність генерувати і впроваджувати в управлінську практику нові і перспективні ідеї, освітні новації. 7. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в управлінській діяльності.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОППОК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації