

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯКІ
ЗДІЙСНЮЮТЬ ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ, АСИСТЕНТІВ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ДИРЕКТОРІВ ІРЦ, ФАХІВЦІВ ІРЦ
«УРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА»**

Укладачі програми	Слободяник Г.І. , завідувач центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Луценко Т.М., Дерій О.В. , методисти центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти, які здійснюють інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, асистентів учителів, вихователів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти, директорів ІРЦ, фахівців ІРЦ «Урахування вікових та індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами у професійній діяльності педагога»
Мета програми	Оволодіти сучасними підходами до організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти; розширити знання про особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами та особливості їх навчання й виховання.
Напрямок програми	Психолого-фізіологічні особливості дітей з особливими освітніми потребами, основи андрагогіки.

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
Модуль ІІІ. Використання індивідуального підходу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	
Інваріантна частина	
3.1	Концептуальні засади розвитку інклюзивної освіти
3.2	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
3.3	Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивної освіти
Варіативна частина	
3.4	Педагогіка партнерства
3.5	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Загальні компетентності: 1. Компетентність у сфері міжнародного та національного законодавства у сфері інклюзивної освіти (знання основних міжнародних і національних законодавчих документів, їхньої ролі у впровадженні інклюзивної освіти, у т.ч. організації освітнього процесу для осіб з ООП в умовах воєнного стану). 2. Компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти (знання та розуміння концепцій і принципів інклюзивної освіти; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу). 3. Компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища. Здат-

	ність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Компетентність у сфері професійного розвитку. Програмні результати навчання: 1. Знати міжнародне і вітчизняне законодавство у сфері інклюзивної освіти; 2. Організовувати освітній процес та підтримку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; 3. Здатність до урахування закономірностей та вікових особливостей дітей з особливими освітніми потребами в освітній діяльності педагога; 4. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку; 5. Здатність проектувати власну програму професійного розвитку.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації