

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
БІБЛІОТЕКАРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Укладач програми	Зініченко Л.В., завідувач відділу музейної освіти та бібліотечної справи Комunalного навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації бібліотекарів закладів загальної середньої освіти (за дистанційною формою навчання)		
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності бібліотечних працівників з урахуванням основних напрямів державної політики у бібліотечній галузі, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та для забезпечення якості освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності бібліотечного працівника (знання бібліотечної справи, фахових методик, технологій)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття		6
	1.1.	Національна ідентичність в історичному вимірі	2
	1.2.	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	1.3.	Освітній простір закладу освіти – територія безпеки та розвитку	2
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		16
	2.1.	Професійний стандарт учителя: сучасні підходи до професійної діяльності та професійного розвитку	2
	2.2.	Особистісно-професійний імідж сучасного педагога	2
	2.3.	Педагог у системі компетентісно орієнтованої освіти	2
	2.4.	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання	2
	2.5.	Мовно-комунікативна компетентність педагогічного працівника	2
	Спецкурси (спецпрактикуми)		
	2.6. Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»		
	2.6.1	Психологічні аспекти створення сприятливого безпечного середовища в закладі освіти	2
	2.6.2	Техніки та методи самозцілення і саморегуляції особистості	2
	2.6.3	Життєстійкість особистості у кризових ситуаціях	
	2.7. Варіативна складова Спецкурси за вибором		6
	Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»		6
	Модуль III. Організація бібліотечного простору		32
	3.1. Сучасні підходи до діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти		8
	3.1.1.	Нормативно-правове забезпечення діяльності освітянських бібліотек України	42
	3.1.2.	Зміст, завдання, пріоритетні напрями діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти	2
	3.1.3.	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності бібліотекарів закладів загальної середньої освіти	4

	3.2. Інформаційно-бібліографічне забезпечення діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти		
	3.2.1.	Інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів освітянських бібліотек	4
	3.2.2.	Використання Універсальної десяткової класифікації в бібліотечній практиці	4
	3.2.3.	Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки (ДБА). Загальні питання організації ДБА	4
	3.2.4.	Формування інформаційної культури користувача бібліотеки	2
	3.2.5.	Формування фондів бібліотек закладів освіти	2
	3.2.6.	Історія книги, книжкової справи, книговидавничої діяльності	2
	Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором		6
	3.3. Спецкурс «Культурна компетентність бібліотекарів закладів освіти»		
	1.	Сучасна українська література: історико-культурна картина	4
	2.	Історія парафіяльного шкільництва та шкільних бібліотек Київщини XIX – поч. XX	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		6
	4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2.	Тематична дискусія «Бібліотека як інформаційний центр закладу освіти»	2
	4.3.	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	очно-дистанційна; 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 аудитор. год + 38 год керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично осмислювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.		
Термін виконання програми	2024 рік		

<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОПОПК»09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
<i>Вартість / безоплатність надання освітньої послуги</i>	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації