

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ІЗ ПРОБЛЕМИ
«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ГЕОГРАФІЇ,
ЕКОНОМІКИ ТА ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Розробники програми	Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент Совенко В.В., завідувач відділом географії та економіки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів географії та економіки	
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів географії та економіки з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти	
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	
	Модуль III. Компетентнісна освіта як чинник розвитку самодостатньої особистості в умовах Нової української школи	
	<i>Інваріанта складова</i>	
	3.1.	Організація освітнього процесу
	3.2.	Діджиталізація освітнього процесу
	3.3.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів через використання онлайн сервісів
	3.4.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів з використанням ІКТ
	3.5.	Хмарні сервіси у процесі вивчення географії та економіки
	<i>Варіативна частина</i>	
	3.6.	Освітнє середовище
	3.7.	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	4. Спецкурс «Актуальні питання природничої освіти»	
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	денна 120 год. (72 аудит. год.), (48 год. керована самостійна робота) очно-заочна 120 год. (48 аудит. год. + 72 год. керована самостійна робота)	
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набува	1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.	

<i>тимуться)</i>	2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.
-------------------------	--