

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМИ
«ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Розробники програми	Гребеніченко Ю.М. , методистка відділу моніторингу якості освіти, викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій; Луговська Т.О. , завідувачка лабораторії інформаційних технологій навчання, викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації «Гейміфікація в освітньому процесі НУШ» (для керівників й педагогічних працівників закладів освіти)		
Мета програми	Формування умінь та навичок використання ігрових технологій у професійній діяльності педагога; підвищення рівня професійної та цифрової компетентності педагогічних працівників.		
Напрямок	Підготовка педагогів ЗЗСО до професійної діяльності в умовах НУШ		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		Вступ до теми	2
		Модуль 1	
	1.	Ігрові технології навчання учнів (Гребеніченко Ю.М.)	4
	2.	Гра як спосіб зняття стресу та тривоги в учнів (Аносова А.В.)	2
	3.	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи (Довгань А.І.)	2
	4.	Педагог в системі компетентісно орієнтованої освіти (Сотніченко І.І.)	2
		Модуль 2	
	5.	Технологія створення інтерактивних навчальних ігор за допомогою онлайн-сервісу Kahoot (Гребеніченко Ю.М.)	2
	6.	Створення навчальних ігор за допомогою сервісу Wordwall (Гребеніченко Ю.М.)	2
	7.	Створення інтерактивних вправ за допомогою мультимедійної навчальної програми Learning Apps.org. (Совенко В.В.)	2
		Модуль 3	
	9.	Візуалізація навчального матеріалу в освітньому процесі (Совенко В.В.)	2
	10.	Використання ігрових прийомів на платформі Mozaik education (Гребеніченко Ю.М.)	2
	11.	Створення відеоконтенту для використання в освітньому процесі (Гребеніченко Ю.М.)	2
		Модуль 4	
	12.	Тематична дискусія «Переваги гейміфікації в освітньому процесі НУШ».	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 годин – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; <i>Спеціальні (професійні) компетентності:</i> 1. інформаційно-цифрова; 2. емоційно-етична; 3. педагогічне партнерство; 4. проєктувальна; 5. організаційна; 6. рефлексивна; 7. здатність до навчання впродовж життя.
-----------------------------------	---