

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ТЕМИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»
для керівників та педагогічних працівників закладів освіти**

Розробник програми	Борбіт А.В. , завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Федорчук В.А. , завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників « <i>Організація дистанційного навчання в закладах освіти</i> » (для керівників й педагогічних працівників закладів освіти)
Мета програми	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення навчальних цифрових ресурсів та організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання.
Напрямок програми	Формування в педагогічних працівників здатності організовувати освітній процес під час дистанційного навчання

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах очного, змішаного та дистанційної форм навчання	
Інваріантна частина	
3.1.	<i>Використання Інтернет-технологій у освітньому процесі</i>
3.2.	<i>Створення віртуального освітнього середовища</i>
3.3.	<i>Цифровізація освітніх ресурсів</i>
Варіативна частина	
3.4.	<i>Діджиталізація освітнього процесу</i>
3.5.	<i>Спецкурси за вибором</i>
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	<i>Настановче заняття</i>
4.2	<i>Тематична дискусія</i>
4.3	<i>Модульний контроль</i>

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до міжособистої взаємодії. - Здатність до прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до обов'язків. - Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем. <i>Професійні компетентності:</i> - Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію,

	оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі 5. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси 6. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі 7. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. 8. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання. 9. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для усіх компетентностей. 10. Здатність формувати мотивацію в учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. 11. Здатність планувати освітній процес. 12. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів 13. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. 14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
--	---