

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації вчителів інтегрованого курсу
«Здоров'я, безпека, добробут» із проблеми
«Вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»**

Укладачі програми	Лисенко Надія Іванівна, викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Мазуркевич Ірина Валеріївна, викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» із проблеми «Вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»		
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей учителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»		
Напрямок програми	Підготовка педагогів ЗЗСО до професійної діяльності в умовах НУШ і впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1.		
	1.	Порівняльна педагогіка: сучасний стан, тенденції та перспективи реформування освітніх систем	2
	Модуль 2.		
	2.	Професійний стандарт педагога як механізм для формування навичок самооцінювання педагогічної майстерності	2
	3.	Імідж сучасного педагога: сутність та особливості формування. Складові особистісно-професійного іміджу	2
	Модуль 3.		
	4.	Реалізація Концепції «Нова українська школа» в закладах освіти: ресурси та кращі практики	2
	5.	Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у Новій українській школі: концептуальні ідеї та шляхи реалізації.	2
	6.	«Здоров'я, безпека та добробут» у 7 класі: порівняльний аналіз модельних програм та методичні підходи до укладання навчальної програми	2
	7.	Ефективні інструменти формування очікуваних результатів навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	2
	8.	Формування підприємливої особистості засобами економічної освіти на засадах компетентнісного підходу	2
	9.	Застосування гугл сервісів в освітньому середовищі	2
		<i>Самостійна робота</i>	2
	10.	Шляхи впровадження STEM-освіти: від теорії до практики	2
		<i>Самостійна робота</i>	2
	11.	Тривожна валіза дитячих страхів: подолання та профілактика	2
	12.	Особливості організації інклюзивного освітнього середовища: принципи універсального дизайну та розумного пристосування, ресурсна кімната, медіатека	2
	Модуль IV.		
	13.	Тематична дискусія «Професійна орієнтація в інтегрованому	2

		курсі «Здоров'я, безпека та добробут»: особливості здійснення»	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), режим онлайн		
Результати навчання	Загальні компетентності: – здатність діяти відповідально й свідомо на засадах прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності суспільства та його сталого розвитку (ЗК.01); – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (ЗК.02); – здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК.04); здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем (ЗК.05) Професійні компетентності: – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів (А2.1); – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання і розвитку учнів (А2.4); – здатність розвивати в учнів критичне мислення (А2.5); – здатність використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу (В2.1); – здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (В2.3) – здатність здійснювати оцінювання результатів учнів (Г3.1) – здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (Д3.1)		