

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»**

Розробники програми	Часнікова О.В., проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук. Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент.		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних дисциплін та технологій «STEM-технології в освітньому процесі»		
Мета програми	Формування готовності вчителів природничо-математичних дисциплін та технологій до впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових та предметних компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
		Модуль 1	
	1.	Вступ до теми	2
	2.	Реформування системи освіти України в історичному та філософському контекстах	2
	3.	Фасилітація: взаємодія у форматі педагогіки партнерства	2
		Модуль 2	
	4.	Інтегрований підхід до вивчення природничих дисциплін	4
	5.	Ресурси для впровадження STEM-освіти в освітній процес	4
	6.	Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі	2
		Модуль 3	
	7.	Сучасні STEM-технології	2
	8.	Використання цифрових лабораторій для упровадження STEM-освіти в закладах освіти	4
	9.	Тематична дискусія з питань упровадження освітніх STEM-технологій у освітній процес	2
		Модуль 4	
	10.	Тематична дискусія з питання упровадження STEM-освіти в освітній процес	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	очна форма		
Результати навчання	- Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. - Здатність до здійснення освітнього процесу. - Здатність до здійснення формульованого та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. - Здатність до збереження, дотримання та розвиток встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. - Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо		

	реалізації поставлених цілей та завдань. 6. Здатність до підведення підсумків, висновків. 7. Здатність до організації STEM-середовища. 8. Інтеграція комп'ютерних технологій з іншими навчальними предметами.
--	--