

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ІЗ ПРОБЛЕМИ
«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У
ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ: ПІДХОДИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Розробники програми	Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент Часнікова О.В., проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів біології, екології, хімії, фізики, астрономії, географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів біології, екології, хімії, фізики, астрономії, географії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти	
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей (Державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми, знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	
	Модуль III. Компетентнісний підхід у шкільній природничій освіті	
	Інваріанта складова	
	3.1.	Організація освітнього процесу
	3.2.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів
	3.3.	Реалізація положень Державного стандарту базової середньої освіти. Модельні навчальні програми
	3.4.	ІК-компетентність
	3.5.	Екологічна компетентність
	3.6.	Підприємницька компетентність
	3.7.	Інноваційне навчання
	Варіативна частина	
	3.8.	Дослідницька компетентність
	3.9.	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	4. Спецкурс «Актуальні питання природничої освіти»	
	Модуль IV . Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль

	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	денна 120 год. (72 аудит. год.), (48 год. керована самостійна робота) очно-заочна 120 год. (48 аудит. год. + 27 год. керована самостійна робота)	
Результати навчання	1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.	