

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГПД, ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО, ПСИХОЛОГІВ,
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ «ЮНГІАНСЬКА КАЗКОТЕРАПІЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА,
ВИХОВАТЕЛЯ ТА ПСИХОЛОГА»
(розробники: І.М. Дишлева, Я.М. Горбунова)**

Укладачі програми	Дишлева Ірина Миколаївна, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Горбунова Яна Михайлівна, магістр психології, викладач Київського Юнгіанського інституту		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога» (розробники: І.М. Дишлева, Я.М. Горбунова)		
Мета програми	Ознайомлення слухачів з основними поняттями, загальними тенденціями та особливостями створення та використання юнгіанської казкотерапії в роботі вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів. Формування відповідних компетентностей педагогічних працівників щодо створення занять з елементами казкотерапії.		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей працівників освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Вступ до теми «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога»	2
	2.	Професійний стандарт педагога: ключові положення	2
	Модуль 2		
	3.	Особистісно-професійна саморефлексія педагога	2
	4.	Вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки інтелектуальної еліти	2
	Модуль 3		
	5.	Класифікація казок та можливості їх використання в роботі педагогів	2
	6.	Основні принципи розроблення терапевтичної казки	2
	7.	Використання казкотерапії як методу взаємодії з батьками	4
	8.	Ефективність використання терапевтичної казки під час роботи з дорослими	4
	9.	Методичні механізми розроблення заняття з елементами казкотерапії	4
	Модуль 4		
	13.	Тематична дискусія «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення Кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		

	5. Навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність дотримуватися норм професійної етики. 8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 7. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел. 8. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. 9. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
--	--