

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації з проблеми
**«Реалізація завдань освітньої галузі «Технології» у початковій
школі та в закладі дошкільної освіти»**
(розробники: *О.І. Сацюк, Т.М. Винарчук*)

Укладачі програми	Сацюк О.І., завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Винарчук Т.М., методист відділу моніторингу якості освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації з проблеми «Реалізація завдань освітньої галузі «Технології» у початковій школі та в закладі дошкільної освіти» (розробники: О.І. Сацюк, Т.М. Винарчук) <i>для учителів початкових класів, вихователів закладів дошкільної освіти</i>		
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників у технологічній галузі		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1. Філософія освіти XXI століття		4
	1.	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учасників освітнього процесу	2
	2.	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	Модуль 2. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		2
	3.	Особистісний саморозвиток педагога в умовах реформаційних процесів в освіті	2
	Модуль 3. Особистісний саморозвиток вчителя в умовах безперервної професійної освіти		16
	4.	Логіко-математична гра «Танграм» як практичний засіб розвитку й тренування логічного мислення	2
	5.	Дитяча іграшка як засіб формування ціннісного ставлення до національної культури: виготовлення іграшки із сіна (джута)	2
	6.	Формування просторового мислення у дітей: техніка «Айріс-фолдінг»	2
	7.	Реалізація технологічної галузі у змісті інтегрованого предмета «Я досліджую світ» засобами техніки «паперовий тунель»	2
	8.	Технологія виготовлення іграшки з текстильних матеріалів зооморфних форм	2
	9.	Формування творчої особистості в інтегрованій творчій діяльності молодшого школяра/вихованця ЗДО (засобами ниткографії, фольги, природного, викидного та текстильного матеріалів)	2
	10.	Формування національно-патріотичного світогляду учнів/вихованців засобами декоративно-ужиткового мистецтва	2
	11.	Примітивна скульптура з фольги	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		4

	12.	Вступ до теми «Особливості реалізації технологічної освітньої галузі у початковій школі та ЗДО»	2
	13.	Тематична дискусія «Формування технологічних компетентностей учнів ЗЗСО та вихованців ЗДО засобами трудового навчання/художньої праці»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), режим онлайн		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність дотримуватися норм професійної етики. 8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. 4. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. 5. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).		