

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації учителів (викладачів)
технологій/трудового навчання, креслення, інтегрованих курсів
технологічної освітньої галузі**

Розробники програми	Сацюк Олена Іванівна , завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів (викладачів) технологій/трудового навчання, креслення, інтегрованих курсів технологічної освітньої галузі	
Мета програми	Опанування вчителями новим інструментарієм для реалізації цілей технологічної галузі з розвитку ключових і предметних компетентностей та формування цілісного освітнього середовища	
Напрямок програми	Формування в здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	
Зміст програми	№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	1.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій
	2.	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання
	3.	Нормативно-правове забезпечення педагогічної діяльності у сфері загальної середньої освіти
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	4.	Професійний стандарт вчителя: сучасні підходи і пріоритети
	Спецкурс «Філософія інклюзивної освіти»	
	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти	
	5.	Реалізація нового державного стандарту у технологічній галузі
	6.	Модельні навчальні програми. Навчальна програма. Моделювання/створення навчальної програми. Укладання календарно-тематичного планування
	7.	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності вчителя трудового навчання
	8.	Використання сучасних освітніх технологій у технологічній освітній галузі
	9.	Моделювання структури уроку в контексті компетентнісного уроку
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
		Тематична дискусія з питань реалізації компетентнісного навчання у технологічній галузі
Обсяг програми	2 кредити ЄКТС, 60 год. (20 аудит. год. + 40 год. керована самостійна робота),	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)	
Результати навчання	1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 2. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 3. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та	

	толерантних умов освітнього процесу. 4. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку
--	---